



Oğuzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok Sokak No: 5 Balgat/ANKARA

الهاتف +90 (312) 231 23 06 / الفاكس +90 (312) 230 65 28



www.ebs.org.tr



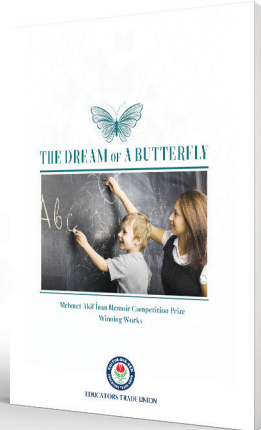
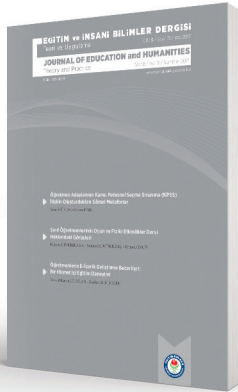
facebook.com/egitimbirsen



twitter.com/egitimbirsen



نقابة موظفي التربية والتعليم



www.ebs.org.tr



facebook.com/egitimbirsen



twitter.com/egitimbirsen

لا يمكن قبول عدم إشراك النقابيين في المجالس المزمع تشكيلها في مؤسسة التعليم العالي



إن إشراك عضو يمثل النقابة المخولة في قطاع الخدمات التربوية والتعليم في «مجلس جودة التعليم العالي» و«مجلس استشارة البرامج التربوية في التعليم العالي» و«مجلس تنسيق المدارس المهنية العليا» التي سيتم تأسيسها وفق المواد المزمع إضافتها إلى قانون التعليم العالي المرقم 2547 هو أمر في محله ولا بد منه.

سيتم مناقشة بعض القوانين والقرارات بهدف تطوير الصناعات ودعم الإنتاج في لجنة الصناعة والتجارة والطاقة والمصادر الطبيعية والعلوم التكنولوجية في مجلس النواب، ومن المزمع إجراء تعديلات عليها وفق بند 837/1 ومن المخطط أن يتم وفق المادة 19 من البند المذكور إجراء بعض التغييرات على قانون التعليم العالي المرقم 2547.

وفق المواد المزمع إضافتها إلى قانون التعليم العالي المرقم 2547 ينتظر أن يتم تشكيل ثلاث مجالس في مؤسسة التعليم العالي وهي «مجلس جودة التعليم العالي» و«مجلس استشارة البرامج التربوية في التعليم العالي» و«مجلس تنسيق المدارس المهنية العليا». وعند تدقيق وتفحص أعضاء هذه المجالس الثلاثة يلاحظ بأنه يشمل اتحاد الغرف والبورصات وكذلك ممثلي الاتحادات الطلابية، وفي الوقت نفسه لم يتم منح النقابة المخولة في قطاع الخدمات التربوية والتعليمية والذي يعتبر وبدون أي شك الشريك الحقيقي لمؤسسة التعليم العالي، وهذا ما لا يمكن قبوله والسكوت عنه.

نحن نعتقد بأنه من اللازم أن يكون هنالك عضو من نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN في هذه المجالس سواء من خلال تمثيله لموظفي وإداريي وأصحاب القرار في مؤسسة التعليم العالي الذين يشكلون الساحة الرئيسية لعمل تلك المجالس، أو من خلال تمثيله للنقابة المخولة في قطاع خدمات التربوية والتعليمية الفاعلة في مؤسسة التعليم العالي وفق قانون نقابات موظفي القطاع العام والعقود الجماعية المرقمة 4688 الصادر بتاريخ 06.25.2001.

وعلى هذا الأساس قامت نقابتنا بإعداد مشروع قانون قدمته إلى لجنة الصناعة والتجارة والطاقة والمصادر الطبيعية والعلوم التكنولوجية في مجلس النواب.

وسنستمر في محاولتنا ومدخلاتنا إلى أن يتم تعديل الخطأ الحاصل في مشروع القانون المراد إقراره.



تلعن وندين كل خائن يستهدف التربويين

الجرائم المرتكبة ضد الأبرياء العزل، تظهر لنا بأن الإرهاب على وشك الأنهزام وأنه ينفذ أنفاسه الأخيرة.

إن نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN، التي ترى بأن التربية والتعليم المحرك الأساسي للوجود والتقدم، تلعن وتدين وترفض بشكل واضح وصريح كل الأعمال والجرائم الإرهابية، إن هذه الهجمات الإرهابية لم تمنع شعبنا من أن يكون يبدأ واحدة متعاضدة ومتضامنة، ولم تمنع شعبنا من الارتباط بالحياة بشكل أكبر.

إن تركيا وطناً وشعباً لن ترضى بأن تسلم أحلامها المستقبلية للسبنايروهاات المظلمة، وستستمر في حربها على الإرهاب في البلاد بدون توقف.

مرة أخرى ندعو من الله أن يرحم شهيدنا المعلم نجم الدين يلماز ونقدم تعازينا لشعبنا العظيم.



عثر على جثة المعلم نجم الدين يلماز الذي كان يعمل معلماً في مقاطعة سويرك التابعة لمدينة أورفة، والذي تم قطع طريقه من قبل إرهابيي حزب العمال الكردستاني في الطريق الخارجي أثناء ذهابه إلى مدينة كومشخانه لزيارة أهله، وكان قد تم تمشيط السيارة التي استقلها واختطافه بتاريخ 16 حزيران الماضي. إن منظمة حزب العمال الكردستان الإرهابي، التي تستهدف وجودنا المادي والمعنوي منذ عشرات السنين من خلال الفاء سمومها الممزوجة بالنار والدم بهدف تحقيق أهدافها التخريبية الخائنة، تعود مرة أخرى لتظهر صورتها المتوحشة والمظلمة والخبثية من خلال قتل المعلم نجم الدين يلماز. ندعو من الله أن يرحم شهيدنا المعلم نجم الدين، ويسكنه فسيح جناته، ويلهم عائلته الحزينة الصبر والسلوان. ونقدم خالص تعازينا لعائلة المرحوم ولشعبنا العظيم.

إن قوى الشر العالمية المستخدمة لهذه المنظمات الإرهابية ككاشات لتحقيق أهدافها الخبيثة، تمارس أشنع الجرائم الإنسانية، بشكل يطفح الكيل، من أجل الضغط علينا لتقبل تلك الأهداف الخبيثة والامتنال لها. وكانت هذه المنظمة الإرهابية قد استهدفت المعلمة شناي آيبوك في مدينة باتمان الجنوبية الشرقية في 9 حزيران/يونيو، مما يدل على توجه هذه المنظمة الإرهابية إلى استهداف أكثر الأهداف براءة مثل المدارس والطلبة والمعلمين.

أن هذه العملية الإرهابية الأخيرة أظهرت لنا مرة أخرى بأن الإرهاب أخذ يستهدف العمل التربوي والمعلمين بشكل ممنهج ومبرمج. إن استهداف التربية والتعليم ناتج من كونها العائق الأساسي والكبير أمامهم. إن قوى الشر والإرهاب يقتلها لمعلمينا تستهدف في الأساس قتل عقل الشعب الواعي، وقتل الرغبة في العلم والتعلم، وقتل الشوق إلى الأحوّة والأمان، وقتل عزم النجاح، ومن جهة أخرى أن هذه



زيارة من طلاب بالبرنامج التدريبي «العمل النقابي الدولي والسياسة الاجتماعية»

في إطار التعاون المشترك بين اتحاد مامورسان والاتحادات الدولية ينظم اتحاد مامورسان البرنامج التدريبي «العمل النقابي الدولي والسياسة الاجتماعية»، حيث شارك في البرنامج الذي سيستمر لشهرين خبراء العلاقات الخارجية في 25 اتحاد عمالي قادم من 25 بلد مختلف، وضمن الفعاليات التدريبية قام المشاركون بتنظيم زيارة إلى نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN والتقوا بنائب الرئيس العام رمضان تشاكرجي، حيث قدم السيد رمضان تشاكرجي للمشاركين معلومات مفصلة عن آلية العمل النقابي لنقابة موظفي التربية والتعليم.

وأفاد تشاكرجي أنّ نقابتهم التي تتجاوز عدد منتسبيها الـ 450 ألف منتسب هي النقابة المخولة في قطاع الخدمات التربوية، وأضاف «إننا جئنا إلى هذه الأيام من خلال مواجهة الأزمات والمشاكل، ومحاربة الظلم، وبذل جهود كبيرة لرفع المنوعات. لا يمكن النجاح والصعود إلى القمة دون دفع الثمن وتحمل الأخطار وصب عرق الجبين، نحن دفعنا ثمناً غالياً وعانينا من مشاكل كثيرة لكننا لم نستسلم ولم نتخلى عن نضالنا، من خلال نضالنا لمدة 25 عام من أجل الذات والحرية قمنا بأعمال فائقة ساهمت في حل العديد من المشاكل، وحققتنا عشرات المكاسب المادية والاجتماعية لعمال التربية الذين نمثلهم»

وأكد تشاكرجي أنّ مجال نشاطاتهم لا تقتصر على تركيا فحسب، بل أنهم قاموا حتى الآن بتبادل الخبرات والتجارب النقابية والتربوية من خلال زيارة النقابات التربوية في أكثر من خمسين بلد، وأنهم عقدوا اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع معظم هذه النقابات، وأضاف «إنّ مشكلة توزيع الثروات بشكل غير عادل مشكلة عامة في العالم. لذلك يجب أن ننكاتف من أجل عالم يسوده العدالة».



الذي حققناه في زيادة رواتب الموظفين، تم تحقيق مكاسب أخرى سواء كانت على مستوى المفاوضات الجماعية، أو على مستوى القطاعات الخدمية. مكاسب متعلقة بالحقوق المالية والاجتماعية والديمقراطية. فعلى سبيل المثال تم إدراج مطالب أخرى تقدم بها اتحاد «مامورسان» تتعلق باستخدام المواد الغذائية الحاصلة على شهادة «حلال»، وزيادة الإعانة المخصصة للموظفين الذين لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، ومنح أطفال الموظفين العموميين، الذين يعملون في مناطق ليس فيها مؤسسات تعليمية وتربوية، الأولوية في عملية حصولهم على مساكن الطلاب (المساكن الداخلية)، وهذا الأمر سيخضع حيز التنفيذ لأول مرة بفضل هذه المفاوضات الجماعية. في ضوء تقييم كل ما تقدم خلال المرحلة الرابعة للمفاوضات الجماعية، نجد التوقيع على التسوية التي التوصل إليها اتحاد «مامورسان» مع الحكومة خلال المرحلة الرابع من المفاوضات الجماعية مهم جداً.



الحكومة رفعت عرضها بخصوص زيادة رواتب الموظفين بنسبة 40 بالمئة

كما أكد بالتشيين «إنّ الحومة رفعت من نسبة العرض الأول التي تقدمت بها لزيارة رواتب الموظفين بنسبة 40%، أي أن العرض الأول التي تقدمت به الحكومة كان معناه إضافة ما مجموعه 27 مليار ليرة على رواتب الموظفين خلال عامين، لكن بعد سجال طويل بين الطرفين رفعت الحكومة في عرضها الأخير التي تقدمت بها المبلغ بنسبة 40% ليكون مجموع ما سيتم تخصيصه كإضافات على رواتب الموظفين خلال العامين القادمين 36 مليار ليرة. وهذا يلخص لنا أنّه بفضل دراية اتحاد مامورسان، ممثل موظفي القطاع العام، بأسلوب المفاوضات الجماعية، وتوافقه مع الوفد الحكومي، ممثل رب العمل، تم تخصيص ما مجموعه 36 مليار ليرة إضافية كعلاوات لرواتب موظفي القطاع العام خلال العامين القادمين.

اللقاء برئيس الجمهورية ورئيس الوزراء كان له أثر إيجابي على المفاوضات

وفي حديثه عن مساهمة الإرادة السياسية في المفاوضات الجماعية قال بالتشيين: «يجب أن نعبر بوضوح عن الإرادة التي ساهمت في الوصول إلى التسوية في مفاوضات المرحلة الرابعة للعقود الجماعية بعد العرض الأول، أود أن أشير بشكل خاص إلى المساهمات الإيجابية التي توصلنا إليها نتيجة لقاءنا مع سيادة رئيس الجمهورية والسيد رئيس الوزراء التي كان لها أثر إيجابي في التسوية خلال المفاوضات الجماعية.»

وأشاد بالتشيين في حديثه بدور رئيس الجمهورية الفعال الذي كان بمثابة مفتاح باب التوافق في المفاوضات، وأشاد أيضاً بكرم وعدالة الوفد الحكومي الممثل لأصحاب العمل في القطاع العام، وقال «كان لتدخل رئيس الجمهورية دور فعال في جلب ما مقداره 9 مليارات إضافية إلى طاولة المفاوضات، حيث تم إضافة هذا المبلغ إلى المبلغ المخصص كعلاوات للرواتب الموظفين.

سيكون الحد الأدنى لمرتبات موظفي الدولة 2,827 ليرة تركية

واصل بالتشيين حديثه معلنا العلاوات التي تم الاتفاق عليها خلال المفاوضات الجماعية على النحو التالي: «العلاوة التي تم الاتفاق عليها في مرتبات الموظفين كالاتي: علاوة عام 2018 هو 4 + 3,5%، وعلاوة عام 2019 هو 4 + 5%. في هذا الإطار سيكون معدل العلاوة التراكمي لعام 2018 هو 7,64%، معدل العلاوة التراكمي لعام 2019 هو 9.20%. ومعدل العلاوة التراكمي للعامين هو 17.54%. وفي نطاق هذه العلاوات سيكون أقل راتب للموظف الحكومي (موظف من الدرجة الثالث عشر وغير متزوج) الذي يتقاضى حالياً 2.405 ليرة تركية 2.827 ليرة تركية في شهر تموز 2019. وبالتالي سيزيد إجمالي راتب الموظف المذكور 422 ليرة تركية. إضافة إلى هذا المكسب

تم التوقيع على عقود المرحلة الرابعة للمفاوضات الجماعية



تم توقيع على عقود المرحلة الرابعة من المفاوضات الجماعية الجارية بين الحكومة وموظفي القطاع العام. حيث وافق ممثل وفد موظفي القطاع العام السيد علي يالتشين على العرض الأخير الذي تقدمت به الحكومة بعد تعديلات جديفة أجريت على العرض الأول. وكان عرض الحكومة الذي وافق عليه السيد يالتشين بالشكل التالي (4+3، 5% لعام 2018 و4+5% لعام 2019) وقد بارك السيد علي يالتشين للموظفين هذا الاتفاق التي التوصل إليه مع الحكومة وتمنى أن ينعكس بالخير والبركة عليهم. وقد تم توقيع على العقود في وزارة العمل والضمان الاجتماعي بمشاركة وزيرة العمل والضمان الاجتماعي السيد جوليدا سارى أر أوغلو رئيسة الوفد الحكومي المفاوض والسيد علي يالتشين رئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم والرئيس العام لاتحاد العام لموظفي القطاع العام رئيساً للوفد المفاوض باسم موظفي القطاع العام، كما شارك في مراسم التوقيع رؤساء النقابات المخولة في 11 قطاع خدمي والمنضوية تحت اتحاد مامورسان.

نبارك لموظفي القطاع العام توقيع عقود المرحلة الرابعة للمفاوضات الجماعية

وقال يالتشين في حديث له بعد التوقيع على العقود الجماعية «إن المرحلة الرابعة للمفاوضات الجماعية التي بدأت في 1 آب/ أغسطس، انتهت في 21 آب/ أغسطس ليلاً، بعد مداوات واللقاءات مكثفة لتصل إلى نتيجة مرضية للطرفين، نبارك لمنتسبي اتحادنا ولموظفي القطاع العام وللشعب التركي والدولة التركية هذا التوافق، نتمنى أن ينعكس هذا الاتفاق بالخير والبركة على الجميع. إن إدارة النضال والتفاوض في مدة 21 يوم لعقد اتفاق يكون ملزماً لفترة 730 يوم أمر غاية الصعوبة لكلا الطرفين، لأن إعطاء القرار بخصوص الحقوق المالية والاجتماعية والشخصية لـ 5 ملايين و100 آلاف موظف ومتقاعد لمدة سنتين مسؤولية عقلية وأخلاقية ووجدانية كبرى. وهنا أود أن أخص وزيرة العمل والضمان الاجتماعي، التي تعينت لمنصب الوزارة قبل فترة قصيرة من المفاوضات الجماعية، حيث كانت لخلفتها وخبرتها النقابية دوراً كبيراً في تسهيل عملية التفاوض والتوصل إلى التوافق بين الطرفين.»

نقابة موظفي التربية والتعليم يشارك في المؤتمر الوطني العام لنقابة معلمي التعليم الثانوي في الساحل العاج



الشكر موصول لتركيا وللشعب التركي

وأعرب السيد ديوماندي مامادو الأمين العام لنقابة معلمي التعليم الثانوي في الساحل العاج، الذي تناول الحديث نيابة عن أعضاء نقابته، عن شكره الجزيل لوفد نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN لمشاركته في المؤتمر، وأضاف قائلاً «نشكر تركيا والشعب التركي، فهم دائماً كانوا قريبين منّا، وأنا كأمين عام للنقابة ألقى كلمتي الأخيرة، غداً ستبدأ الانتخابات وستغير وظيفتي، لكن أود أن أعرب عن سعادي الكبيرة لمشاركة الوفد التركي في المؤتمر، فهم قدموا إلى هنا وزادونا شرفاً، وأنا في آخر يوم من وظيفتي كأمين عام للنقابة حصلت على شرف التوقيع على اتفاقية التعاون والعمل المشترك مع وفد EĞİTİM-BİR-SEN، لذلك أنا أشعر بالسعادة.

هذا وتم انتخاب السيد كلا ألين كارلس أميناً عاماً جديداً للنقابة، في حين أصبح السيد ديوماندي مامادو رئيساً للمجلس الاستشاري.

شارك وفد نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN في المؤتمر الوطني الاعتيادي العام لنقابة معلمي التعليم الثانوي في الساحل العاج المنظمة خلال الفترة الممتدة 3-5 آب/ أغسطس 2017 في مدينة غراندبسام في الساحل العاج، وقد حمل المؤتمر شعار «حرية العمل النقابي وحقوق عمال ساحل العاج خلال فترة الأزمة». وقد مثل الوفد، الذي شارك كضيف شرف، في المؤتمر كلاً من السيد أتيل أولتشموم نائب الرئيس العام للشؤون الاجتماعية والتدريب والسيد نور الله جسور خبير العلاقات الخارجية، وقد استقبل الوفد المشارك الرئيس العام لنقابة معلمي التعليم الثانوي في الساحل العاج السيد ديوماندي مامادو ومستشار وزير التربية للساحل العاج السيد أندا كواديو جولييس.

التجارب التي لا يتم تبادلها محكومة للزوال

وقد تطرق السيد أتيل أولتشموم نائب الرئيس العام خلال الكلمة التي ألقاها في المؤتمر إلى أهمية تبادل الخبرات والتجارب بين النقابات التربوية، مؤكداً على ضرورة الاستمرار في تطوير العلاقات بين النقابات وتبادل التجارب والخبرات. وأضاف أولتشموم «نحن كنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN قمنا بتوقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع أكثر من 50 نقابة تربوية من كل أنحاء العالم، وسنستمر في عقد الاتفاقيات، إن هذه الاتفاقيات تحمل في طياتها أهمية كبيرة في مفهوم عالمية النضال النقابي، وبفضل هذه الاتفاقيات نقوم بتبادل التجارب والخبرات مع النقابات المختلفة، نحن لا ننسى بأن التجارب التي لا يتم تبادلها محكومة للزوال».

تم توقيع اتفاقية للتعاون المشترك

هذا وتم توقيع اتفاقية للتعاون والعمل المشترك بين نقابة موظفي التربية والتعليم ونقابة معلمي التعليم الثانوي للساحل العاج، وألقى السيد أولتشموم كلمة بعد مراسم التوقيع على الاتفاق حيث فيها أعضاء المكتب التنفيذي لنقابة ساحل العاج على الجد والعزم والمثابرة من أجل رفع أعداد منتسبي نقابتهم. وأكد أولتشموم من خلال الإشارة إلى نقابة EĞİTİM-BİR-SEN «نحن بعدد منتسبينا الذي يفوق الـ 420 ألف منتسب يمثل أكبر نقابة في تركيا، والفضل يعود في ذلك إلى وعي منتسبينا بأهمية الانتظام في النقابة، وأنتم لو ترغبون بحماية حقوقكم وتطويرها من خلال كيان أقوى يجب أن تهتموا بالتنظيم النقابي».

وفد نقابة موظفي التربية والتعليم يشارك في المؤتمر المنعقد في أندونيسيا «التنمية الشخصية في العملية التربوية في القرن 21»



عدة مشاريع من ضمنها مشروع لكل فصل مدرسي أخ يتيم التي أطلقناه في عام 2013، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية الوطنية وهيئة الإغاثة التركية ورئاسة الشؤون الدينية. نحن بهذا المشروع كنا نهدف إلى ترسيخ روح التعاون والتعاضد والتضحية في نفوس التلاميذ.»

وضم المؤتمر جلسيتين، شارك في الجلسة الأولى كل من رئيس جامعة سوراكاترا الأستاذ الدكتور رويق قارسيدي، حيث أبدى عن أفكاره حول كيفية تطور التربية الشخصية المحلية في عالم يسوده العولمة. ورئيس جمعية التربويين الماليزية الأستاذ الدكتور داتو إبراهيم أحمد، حيث قدم ورقته البحثية بعنوان «أوديسية كل فرد- أن يكون قائداً شخصياً». كما ألقى كل من الدكتور فردوس من جامعة دار السلام في بروناي، والسيد محمد صبري من ماليزيا، والدكتور هرمان محمد خميس من جامعة باتيانغ التقنية في سنغافورة كلمة حول التربية الشخصية.

وشارك في الجلسة الثانية إلى جانب السيد تشاكرجي كل من نائب الأمين العام لمجلس المعلمين في تايلاند الدكتور تينسيرتي سيريبيودي، ومدير منظمة وزراء تربية جنوب شرق آسيا الدكتور كاتوت هاري، حيث قدم كل منهم عرضه حول الموضوع.

وشارك وفدنا الذي يترأسه السيد رمضان تشاكرجي في مراسم الافتتاح الوطني التي نظمها اتحاد المعلمين الأندونيسيين، وكان من ضمن المشاركين في مراسم الافتتاح رئيس جمهورية أندونيسيا جاكو فيدودو، حيث ألقى تشاكرجي التحية لرئيس الجمهورية، ودار حوار بين الطرفين، قدم خلالها تشاكرجي عرضاً موجزاً عن نشاطات نقابة EĞİTİM-BİR-SEN.

وكان في رفقة السيد رمضان تشاكرجي خلال زيارته إلى اندونيسيا منسق العلاقات الدولية السيد غازي دوغان.

شارك السيد رمضان تشاكرجي نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم في المؤتمر الدولي «التنمية الشخصية في العملية التربوية في القرن 21» المنعقد في مدينة يوغياكارتا الأندونيسية. حيث شارك في المؤتمر الذي نظمه اتحاد المعلمين الأندونيسيين في جامعة يوغياكارتا نقابات تربوية من ماليزيا وبروناي وتايلاند وسنغافورة. وقد ألقى السيد بوشيري رئيس جامعة يوغياكارتا كلمة خلال حفل الافتتاح شكر من خلالها الضيوف الأجانب المشاركين في هذا المؤتمر.

ومن جانبها حبيت السيدة اونيفاد روسيدي رئيس اتحاد المعلمين الأندونيسيين خلال كلمة الافتتاح المشاركين في المؤتمر، وأعربت عن تمنياتها بنجاح المؤتمر.

والقى السيد رمضان تشاكرجي كلمة في الجلسة الثانية للمؤتمر بعنوان «التربية الشخصية في تركيا ودور نقابة BİR-SEN-EĞİTİM» وأفاد تشاكرجي خلال الكلمة التي القاها أنّ للتربية الشخصية دور مهم في أكساب الأجيال الجديدة القيم الإنسانية الأساسية، ومساعدة هذه الأجيال في تكوين اتجاه هذه القيم الإنسانية، وتحويل هذا الوعي إلى طابع يطبعهم به. وأكد تشاكرجي «إنّ التربية والتكوين الشخصي يهدف إلى تطوير المواهب الفطرية المكتسبة منذ الولادة، واستناداً لذلك كل طفل لديه الأرضية الذاتية المناسبة بخصوص القدرة الاستيعابية والأهتمام والميل نحو التوجه اتجاه القيم الأخلاقية. وهنا يمكن تقديم إمكانات التطوير السليمة للطفل دون خلق تضارب في مفاهيمه حول العائلة والمجتمع من جهة وحول الفرد والجماعة من جهة أخرى.»

كما أفاد تشاكرجي خلال كلمته بأنّ نقابته تأتي في مقدمة منظمات المجتمع المدني التركية التي تعمل على تحويل مواضيع التربية الشخصية المتواجدة في المناهج التربوية التركية من مواضيع نظرية إلى مواضيع تطبيقية. وأضاف تشاكرجي «في هذا المجال أطلقنا



أيضاً، وامتداداتها. بهذه المناسبة نؤكد مرة أخرى مواقف نقابتنا الواضحة والصريحة حيال إعادة الموظفين الأبرياء الذين تم فصلهم عن وظائفهم بعد أحداث الانقلاب المشؤوم».

زيارة الجامعة السلافية الروسية- الطاجكستانية

كما قام الوفد نقابة موظفي التربية والتعليم بعد المؤتمر بزيارة الجامعة السلافية الروسية- الطاجكستانية، واللقاء بالسيد نور علي نظيروفيج رئيس الجامعة، الذي قدم للوفد معلومات مفصلة عن نظام التعليم العالي في طاجكستان. كما قام الوفد الذي يترأسه تشاكرجي وأوتشوم بزيارة مدرسة الرئاسة الدولية الطاجكستانية.



وتطرق تشاكرجي إلى آليات الحوار الاجتماعي في تركيا ودور نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN داخل هذه الآليات، قائلاً «يوجد في البلاد مجالس استشارية مشتركة تهتم بمناقشة مشاكل موظفي القطاع العام وإيجاد الحلول المناسبة لهم ومن هذه المجالس مجلس استشارة موظفي القطاع العام ومجلس إدارة مؤسسات القطاع العام ومجلس الاستشارة الثلاثي».

على اللجنة النقابية الأوروبية للتربية الاطلاع على وجهات نظر جميع الأطراف وليس طرف واحد

وقدم السيد تشاكرجي عرضاً موجزاً عن محاولة الانقلاب الفاشلة التي شهدتها البلاد، ومنتج عنها من تطهير مؤسسات الدولة من العناصر المنتسبة للمنظمة فتح الله غولن المنفذة لهذا الانقلاب، وعن الفعاليات التخريبية للمنظمات الإرهابية، وأضاف «في يوم 15 تموز 2016 قامت بعض عناصر منظمة فتح الله غولن الإرهابي بمحاولة انقلاب على الحكومة المدنية، وخلال هذه المحاولة الخائنة فقد حوالي 250 مواطن حياته أربعة منهم كانوا من منتسبي نقابتنا. كما قامت منظمة حزب العمال الكردستاني الإرهابية بقتل أحد المعلمين المنتسبين لنقابتنا في عملية إرهابية قبل فترة قصيرة، وفي عملية إرهابية أخرى قاموا بخطف أحد التربويين. إن ردة فعل الدولة اتجاه هذه العصابات الإرهابية الملتخة أيديها بدماء الأبرياء ردة فعل واضحة. فيما يخص تطهير مؤسسات الدولة من منتسبي منظمة فتح الله الإرهابية هنالك أخطاء في الأرقام المقدمة من قبل اللجنة النقابية الأوروبية للتربية بخصوص أعداد المفصولين. نحن نتمنى من وفد اللجنة النقابية الأوروبية للتربية أن تقوم بمراجعة جميع النقابات ومنظمات المجتمع المدني كمصادر لمعلوماتهم حول أحداث الانقلاب والأعمال الإرهابية، وليس الاقتصار على مصدر واحد فقط. كذلك نتمنى من اللجنة النقابية الأوروبية للتربية أن تكون حساسة في تعاملها مع منظمة حزب العمال الكردستاني، المدرجة في لوائح الإرهاب الأوروبية والأمريكية

مشاركة في مؤتمر دولي في طاجيكستان «دور النقابات في الشراكة الاجتماعية»

يتم مناقشة الحاجة إلى تصنيع مفاهيم واستراتيجيات جديدة للخروج بالحركة النقابية من هذا الطريق المسدود. ومن النماذج التي ظهرت ضمن هذه المفاهيم النقابية الجديدة مفهوم العمل النقابي القائم على الحوار الاجتماعي. حيث نلاحظ اليوم بأن العمل النقابي القائم على الحوار الاجتماعي من خلال خلق التفاهم والمصالحة بين الأطراف الاجتماعية للحياة العملية أكثر قبولاً من مفهوم العمل النقابي الطبقي التضامني القائم على التصادم بين هذه الأطراف. في الماضي كانت علاقات العمل بين الطبقات الاجتماعية تسير وفق مفهوم تضامني، لكن هذه العلاقات اليوم تسير وفق مفهوم الحوار الاجتماعي. نحن كنقابة موظفي التربية والتعليم نتبنى ونعتمد في نضالنا مفهوم العمل النقابي التحاوري والتشاوري، تاركين مفهوم العمل النقابي التضامني كخيار أخير. نحن كنقابة موظفي التربية والتعليم نحمل العمل النقابي التحاوري معناه الحقيقي، من خلال إيجاد الحلول المناسبة في أرضية مشتركة عبر الحوار والتشاور، بدلاً من الاتفاق على التصادم والاختلاف وعدم التفاهم. وهنا أود أن أذكر بأن ابتعاد الحركة النقابية عن التصادم والاختلاف لا يعني تجرده عن المبادئ. يمكن القول بأن هذا المفهوم هو المفهوم الأكثر صواباً بين الأطراف أو الشركاء الاجتماعيين في الحياة العملية أي العمال وارباب العمل والدولة».



شارك وفد نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN برئاسة نائب الرئيس العام السيد رمضان تشاكرجي والسيد اتيليا اولتشوم في المؤتمر الدولي «دور النقابات في الشراكة الاجتماعية»، وتم خلال المؤتمر تبادل التجارب والمعلومات النقابية مع ممثلي النقابات التربوية المشاركة.

والقى السيد عبد الجبار رحمن زادة نائب رئيس الجمهورية للشؤون التنموية الاجتماعية والعلاقات العامة كلمة الافتتاح، عبّر فيها عن ثقته بأهمية المؤتمر في رفع الشراكة الاجتماعية والحوار الاجتماعي بين النقابات التربوية المشاركة فيها.

كما شارك في جلسة الافتتاح كل من وزير التربية والتعليم الطاجيكستاني السيد سعيد نور الدين والرئيس العام لنقابة عمال التربية والتعليم الطاجيكستاني السيد رمضان اودينازادة والرئيس العام لاتحاد النقابات المستقلة في طاجيكستان السيد قاسم قادري ورئيس أكاديمية العلوم الطاجيكستانية فرهاد رحيمي. حيث القى كل منهم كلمته، مؤكداً فيها على أهمية الحوار والشراكة الاجتماعية في الحركة النقابية. تناولت الحديث بعد ذلك السيدة كرستين بلور رئيسة اللجنة النقابية الأوروبية في الدولية للتربية ETUCE، حيث أكدت على اهتمامهم بظروف عمل النقابات العضوة في لجناتهم، وأنهم في هذا المجال يولون اهتماماً كبيراً لتطور الحوار الاجتماعي بين جميع النقابات العضوة لديهم والأجهزة المخولة.

كما قدمت السيدة سوزان فلوكن مسؤولة اللجنة النقابية الأوروبية للدولية للتربية، عرضاً حول أنشطة وفعاليات اللجنة في مجال الحوار والشراكة الاجتماعية.

لدينا مفهوم نقابي قائم على الحوار والتشاور

وقدم السيد رمضان تشاكرجي نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN عرضاً بعنوان «أنشطة وفعاليات نقابة موظفي التربية والتعليم في مجال الشراكة الاجتماعية».

وقدم السيد تشاكرجي في عرضه معلومات موجزة عن تاريخ ومبادئ ومهام نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN، كما وتطرق تشاكرجي في حديثه حول مصطلح الحوار الاجتماعي والشراكة الاجتماعية، قائلاً: «إن الحركة النقابية تتأثر بشكل كبير من التطورات السياسية والتحولات الجذرية في الحياة العملية التي تشهدها العالم. لاسيما أن الحركة النقابية في العالم قد دخلت في طريق مسدود، حيث

الرئيس العام علي يالتشين يشارك في مراسم توزيع شهادات البرنامج الدولي «شهادة تدريب العمل النقابي التربوي»



الموجودة، وإنما يجب وضع الحلول المناسبة لتلك المشاكل. لذلك نحن كنقابة EĞİTİM-BİR-SEN واتحاد MEMUR-SEN عندما نتنقد الخلل الموجود نقدم الحلول المناسبة لهذا الخلل. فنحن نهتم بالعمل النقابي المركز على إيجاد الحلول أكثر من العمل النقابي المركز على انتقاد الخلل.»

أرسلان: نحن نزرع بذور الأخوة والسلام والرفاه

ومن جانبه أكد البروفيسور أندر أنور أرسلان المدير العام لمعهد تركيا والشرق الأوسط للإدارة العامة TODAİE، أنهم بعملهم هذا يقومون بزرع البذور الجيدة من أجل الأخوة والسلام والرفاه في المنطقة. وأضاف «إن جميع المشاركين من النقابيين الشباب، وإن هؤلاء سيكونون قادة المستقبل، وأنا أعتقد بأن هؤلاء النقابيين الشباب سيكون البذور الجيدة للأخوة والسلام والرفاه. إنني أؤمن بأن الأخوة التي تكونت هنا بين هؤلاء النقابيين سنستمر إلى الأبد. لذلك أنا أعتقد بأن ماقمنا به هو عمل مهم. نحن كـ TODAİE نولي اهتماماً كبيراً لمثل هذه الفعاليات التدريبية. من يعمل لوحده فقدراته تكون محدودة، لكن من يعمل معاً يستطيع أن يحقق المستحيل، وأنا أؤمن بأننا سنحقق الأفضل.»

هذا وتم اختتام برنامج «شهادة تدريب العمل النقابي التربوي» بمراسم توزيع الشهادات على المشاركين.



شارك السيد علي يالتشين الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم (EĞİTİM-BİR-SEN) في مراسم توزيع الشهادات للمشاركين في البرنامج الدولي «شهادة تدريب العمل النقابي التربوي» الذي يشارك فيه 20 نقابي من دول مختلفة، بعد فترة تدريبية استمرت ثلاثة أسابيع. وأشار يالتشين خلال كلمته خلال مراسم الختام بأن الهدف من البرنامج التدريبي هو تبادل الخبرات والتجارب والمعلومات. وأضاف «أنتم قادمون من تراث عريق ودول ذات تجارب واسعة، إن فهمنا لتلك السيسولوجية من خلالها يعد مكسب كبير بالنسبة لنا. في حياتنا كل شيء له أسلوب ولغة خطاب. العمل النقابي أيضاً له أسلوب ولغة خطاب عالمية. إن الشيء الذي يجمعنا هنا اليوم هو نضالنا الواحد الذي نقدمه في كل مكان.»

المعلم هو الوحيد الذي لا يأخذ أجر عن العمل الإضافي

وأضاف يالتشين «نحن كلنا قادمون من نقابات تربوية، وجميعنا تقريباً معلمين، خلال الفترة القادمة سيكون أكثر ما يدور الحديث حوله هو موضوع العمل المرن، العمل في المنزل والعمل من المنزل. في هذه الحالة سيفهم للجميع حالة المعلم، لأن المعلم هو الموظف الوحيد الذي يأخذ العمل معه إلى المنزل. المدراء وأصحاب العمل يعملون على تقييم المعلمين من خلال الساعات التي يعملون بها في المؤسسة، لكن المعلم عندما يعمل في المؤسسة ينتظره أعمال إضافية لا تنتهي في المنزل، فنحن المعلمين نأخذ أعمالنا معنا من مكان العمل إلى المنزل، نقرأ الأوراق الكتابية، ونحضر ما يلزم تحضيره، ونقرأ ما يلزم قرأته لليوم التالي. لذلك فإن بيتنا في الوقت نفسه يعتبر مكان عمل ثاني بالنسبة لنا.»

الأصل هو إيجاد الحلول وليس فقط إظهار المشاكل

ولفت السيد يالتشين الانتباه إلى وجوب تغيير المفاهيم النقابية الموجودة اليوم. قائلاً: «إن الكثير من النقابات تتخذ الطرق السهلة في عملها بشكل عام، فكثيرهم يحاول البقاء في الساحة من خلال ذكر المشاكل الموجودة وانتقادها بشكل يخلق الإضطرابات بدون تقديم أي حلول لتلك المشاكل الموجودة. بينما ما يجب أن تقوم به النقابات هو ليس فقط ذكر المشاكل





رئيسة اللجنة النسائية في نقابة موظفي التربية والتعليم تزور لبنان

زار الوفد أيضاً السفارة التركية في بيروت والتقى بالسفير التركي السيد جغتاي أر جي أس، وتم تبادل الآراء والأفكار حول وضع اللاجئين الفلسطينيين بين الوفد وسعادة السفير، وخلال تبادل الآراء والأفكار حول وضع اللاجئين الفلسطينيين في لبنان، أفادت السيدة أوجال بأهمية التواصل بين الدولة ومنظمات المجتمع المدني في موضوع تعليم أطفال اللاجئين. هذا وأجرى الوفد زيارة ميدانية إلى مخيم برج البراجنة في بيروت للاطلاع على وضع اللاجئين فيها.

كما زار الوفد جمعية الشفاء للخدمات الطبية والتقى الوفد بالمدير التنفيذي للجمعية السيد مجدي كريم، حيث دار الحديث عن الوضع الصحي للاجئين الفلسطينيين ومشاكل الخدمات الصحية التي يعاني منها اللاجئين ودور الجمعية في التخفيف من هذه المشاكل.

وأهوى وفد نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN جولته في لبنان بزيارة وكالة التعاون والتنسيق التركية (TİKA) في بيروت، حيث أجمع الوفد مع منسق الوكالة في بيروت السيد سرهات كوتشك كورت الذي أعرب عن بالغ سروره بهذه الزيارة.



أجرت رئيسة اللجنة النسائية في نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN ورئيسة اللجنة النسائية في الاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام MEMUR-SEN السيدة حبيبة أوجال والوفد المرافق لها زيارة إلى لبنان للمشاركة في مراسم افتتاح المخيم التعليمي الثاني «نتعلم بمرح من أجل فلسطين» الذي ينظمه التجمع الدولي للمعلمين الفلسطينيين. وتطلع الوفد على العمل التربوي والنشاطات الترفيهية والتربية في المخيم.

وأفادت السيدة حبيبة أوجال خلال الكلمة التي ألقته في مراسم الافتتاح «بسبب العنف والاعمال الوحشية التي تقوم بها إسرائيل هنالك أكثر من 6 ملايين لاجئ فلسطيني في العالم، من أجل تأمين عودة هؤلاء الذين أجبروا على ترك ديارهم إلى فلسطين يجب إنهاء الاحتلال الاسرائيلي ونشر السلام في أرض فلسطين».

وأفادت أوجال أنه يلزم على الشعوب والدول أن تتحمل مسؤولياتها اتجاه اللاجئين، وأضافت «في الدول القائمة على سياسة التوازن القومي والديني والمذهبي ينظر إلى اللاجئين على أنهم عناصر تهديد لهذا التوازن، وأن عدم تحسين الوضع السيئ الذي يعاني منها اللاجئين في تلك البلاد بسبب صعوبات مالية تعاني منها تلك الدول، إنما هي خطة سياسية مبرمجة ومدرسة... يجب أن يتم التعامل مع اللاجئين على أنه إنسان وأنه مواطن من هذا الكون».

زار الوفد معهد العلوم الاجتماعية في جامعة لبنان والتقى بالدكتور عبد السيد مدير المعهد، كما حضر اللقاء عدد من الطلبة الفلسطينيين الدارسين في المعهد، حيث اطلع الوفد على آلية دراسة الطلبة الفلسطينيين في الجامعة اللبنانية، وأستمع إلى المشاكل والصعوبات التي يعاني منها الطلاب الفلسطينيين في الجامعات اللبنانية.

كما زار الوفد التي تترأسه السيدة حبيبة أوجال بعض المؤسسات التركية المتواجدة في لبنان. حيث زار الوفد معهد «يونس أمرا» الثقافي للتعليم باللغة التركية في بيروت، والتقى الوفد برئيس المركز السيد فيض الله باهتشي، حيث دار الحديث حول عملية تعليم أطفال اللاجئين الفلسطينيين في لبنان.



إلى محاولة الانقلاب العسكري الفاشل في 51 تموز/يوليو الماضي. «لقد استشهد في هذا الانقلاب الغاشم حوالي 250 مواطن وجرح الآلاف منهم، وبعد محاولة الانقلاب بدأت إجراءات القانونية اللازمة لأخراج الموظفين المنتسبين إلى هذه المنظمة الارهابية من القطاع العام، ونحن كمنظمة منذ البداية كان لنا موقفنا الثابت بخصوص ضرورة إعادة من لم تثبت إدانتهم إلى وظائفهم، ولقد وجهنا النداءات وحذرنا الجهات المعنية مراراً بعدم معاملة الأبرياء كالارهابيين وعدم معاملة الارهابيين كالأبرياء، وأكدنا ضرورة الابتعاد عن الأفعال التي تجرح ضمير الرأي العام وتعمل على فقدان الثقة بالعدالة».



وأكد السيد أولتشم بأنه يلزم على لجان البنية الأوروبية للدولية للتربية أن تنتظر إلى القضايا في تركيا من وجهة نظر واحدة، يجب أن تلتقي بمنظمات المجتمع المدني المختلفة والإطلاع على آرائها كي تقوم بتقييم الموقف بشكل أكثر صحة وأكثر سلامة، مؤكداً بأهمية التضامن والتساند الدولي بهذا الخصوص.



كما زار وفدنا ووفود النقابات المشاركة الأخرى جامعة ميتسو الدولية، التي تم تأسيسها عام 1930 من قبل الاتحاد العام لنقابات العمال، والتي تمارس نشاطاتها اتجاه العمال وذويهم، حيث تم الحصول على معلومات عن آلية العمل في الجامعة ونظام التعليم العالي في بيلاروس، كما قام الوفد بإجراء لقاءات ثنائية مع النقابات التربوية الأخرى المشاركة في جلسة العمل، وتم تبادل التجارب والمعلومات معهم.

كما أفاد الوفد، الذي رافقه في زيارته منسق العلاقات الخارجية السيد غازي دوغان، بأنهم سيسرهم استقبال ممثلي النقابات المشاركة في جلسة العمل المذكورة في تركيا.

يايلا: عملنا على تصحيح المغالطات الموجودة



وأفاد السيد حسن يالتشين يايلا نائب الرئيس العام أثناء تقييمه للزيارة والمشاركة في جلسة العمل في بيلاروس بأنهم شهدوا على ما لدى البنية الأوروبية للدولية للتربية من معلومات خاطئة وناقصة قد حصلت عليها بخصوص تركيا، وأفاد السيد يايلا: «نحن حاولنا قدر الامكان شرح ما جرى في تركيا بشكل واضح، وحاولنا تصحيح الأخطاء والمغالطات من خلال نقل الحقائق. كمنظمة قمنا بتبادل تجاربنا مع النقابات التربوية المشاركة في الجلسة، كما أكدنا على أهمية التضامن والتعاون والعمل المشترك مبدين رغبتنا بتطوير مشاريع مشتركة».

شاركنا في ورشة عمل دولية في بيلاروس «الشباب والعمل النقابي - معاً من أجل المستقبل»



شارك نواب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN السيد حسن يالتشين يايلا والسيد أتيلأ أولجوم في ورشة عمل دولية المنعقدة في بيلاروس تحت عنوان «الشباب والعمل النقابي معاً من أجل المستقبل».

حيث شارك في الجلسة نقابات تربوية من بيلاروس وبلجيكا وكازاخستان وبلغارية وصربيا وطاجكستان وأرمينيا وجورجيا وروسيا وقرغيزستان وأوكرانيا وليتوانيا وأذربيجان ورومانيا وسلوفينيا وألبانيا وجمهورية قبرص الشمالية التركية، وتناولت الجلسة كيفية رفع مستوى النضال النقابية بين طلاب الجامعات.

وتم افتتاح ورشة العمل بمشاركة نقابات تربوية من 18 دولة في مقر جامعة بيلاروس الحكومية، حيث ألقى السيد الكساندر بويكا رئيس نقابة عمال التربية والتعليم البيلاروسي كلمة الافتتاح، أكد في كلمته على أهمية الشباب في العمل النقابي، كما ألقى السيد سوزان فلوكن رئيسة البنية الأوربية للدولية للتربية كلمة خلال الافتتاح أفادت فيها بأنّ الشباب سيزيد من حركية النضال النقابي في أوروبا.

كما وقام السيد يالتشين يايلا والسيد أولتشوم بمعية ممثلي النقابات الأخرى المشاركة في جلسة العمل بزيارة إحدى المدارس الحكومية في العاصمة البيلاروسية منسك بهدف الإطلاع على النظام التربوي.

وفي اليوم التالي عقدت الجلسة الثانية في الاتحاد العام لنقابات عمال بيلاروس تحت عنوان «معاً من أجل المستقبل»، وبعد التطرق إلى أنشطة وفعاليات النقابة والاتحاد، تطرقت السيدة سوزان فلوكن رئيسة البنية الأوربية للدولية للتربية عن نشاطاتهم وفعاليتهم.

أولتشوم: اعترضنا على المعلومات الخاطئة وقمنا بتصحيح المغالطات

وأعترض السيد أتيلأ أولتشوم باسم وفد نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN المشارك في الجلسة على المعلومات الناقصة والمغالطة بحق تركيا التي أوردتها السيدة سوزان فلوكن، متطرقاً



تم الاجتماع مع الإداريين والاطلاع على كيفية العمل التربوي في الجامعة، كما وتم الاطلاع على آلية التعليم العالي في أندونيسيا.

كما قام الوفد بزيارة الاتحاد العام للنقابات الأندونيسية واللقاء برئيس الاتحاد السيد سعيد أقبال، حيث تم تبادل الآراء حول تنظيم عالمي نقابي أوسع يعمل على قيادة العمل النقابي ضد مفاهيم التسلسل والاستغلال، وقدم السيد سعيد أقبال دعمه المطلق لمبادرة الاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام (مامورسان) لإنشاء لجنة نقابية تحت مظلة منظمة التعاون الإسلامي الذي تم إقراره في إعلان إسطنبول الذي تم توقيعه خلال مؤتمر «العمل النقابي في العالم الإسلامي» الذي تم تنظيمة في إسطنبول في تشرين الأول/ أكتوبر الماضي.

وضمن برنامج الزيارة قام الوفد بزيارة نقابة اتحاد المعلمين الأندونيسيين واللقاء بالسيد لينتو ليسنياردى الأمين العام للنقابة والسيد وينتو عضو اللجنة المتولية في النقابة والسيد إيوبس نورجناح نائب الرئيس للشؤون المالية ورئيس شعبة جاكرتا للنقابة السيد هيرو برنومو.

كما زارة الوفد اتحاد معلمي السنغافورة والتقى بالسيدة غارينا يب نائب الرئيس العام للاتحاد وأعضاء مجلس الإدارة السيد ونغ غويغن بونغ تشاين نام فونغ يونغ كهيونغ وتم التطرق إلى العمل النقابي في كلا النقابيتين.

كما زار الوفد المكون من السيد رمضان تشاكرجي والسيد شكرو كولوكيسا اتحاد المعلمين الملايو السنغافورية. حيث التقى الوفد مع السيد روحان نظام بشير الرئيس العام للاتحاد والسيد عبد المالك أحمد الأمين العام والسيد نورزلان إبراهيم الأمين المالي للاتحاد، حيث تم تبادل الآراء والأفكار حول إمكانية التعاون وتطوير العلاقات بين النقابيتين في المستقبل.



النقابات التربوية الدولية الى مستوى ملحوظ خلال الفترة الأخيرة، بعد التعرف عليكم نريد أن نطور علاقات الصداقة معكم من خلال زيادة التعاون والعمل المشترك، ونريد في الخطوة التالية تحقيق أهدافنا من هذه الزيارة وهو العمل سوياً لإنتاج وتطوير مشاريع مشتركة، وسنستمر في همتنا من أجل خدمة الطبقة الكادحة». ولقت السيد كولوكيسا الأنتباه إلى أنهم كنفابة يعملون من أجل إنتاج مشاريع تربوية مشتركة مؤكداً على أهمية العمل المشترك في تطوير الكيانات التنظيمية وفي تحضير خطط مشتركة ووضع خطط عمل مختلفة من خلال تبادل الأفكار عبر فضاء مشترك يهدف إلى إيجاد الحلول للمشاكل العالمية، وأنهم كنفابة يقدمون نضالاً من أجل ذلك. وأكد كولوكيسا أنهم يولون اهتماماً كبيراً للقيام بعمل مشترك مع النقابات التربوية المختلفة في أنحاء العالم، وتبادل الخبرات والتجارب وتوقيع بروتوكولات العمل الثنائي المشترك معها، والعمل سوياً لمديد العون للمغربيين والمظلومين، والتعاون لوضع حد للتوزيع الغير العادل للثروات والعمل من أجل عالم أكثر عدالة في توزيع الثروات، وأضاف «حتى الآن قمنا بتوقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع أكثر من 50 نقابة تربوية من مختلف أنحاء العالم، هدفنا من هذا الاتفاقيات هو توسيع شبكة تبادل الخبرات والتجارب النقابية والتربوية، وتمتين علاقتنا ووحدة صفنا وإضافة نقابات جديدة حلقة التواصل النقابي الموجود».

اللقاءات والزيارات

ورافق الوفد في زيارته منسق العلاقات الخارجية في نقابة EĞİTİM-BİR-SEN السيد غازي دوغان، حيث كانت الزيارة الأولى لاتحاد معلمي أندونيسيا الذي يعد أكبر اتحاد نقابي للمعلمين في أندونيسيا بعدد منتسبي يتجاوز 3 ملايين منتسب، حيث اجتمع الوفد مع كل من الرئيس العام للاتحاد الدكتورة أونيفاه روسيدي والأمين العام السيد قدرت نوغاها ونواب الأمين العام السيدة ديان محسونه والدكتور سوبارتي ونواب الرئيس العام السيدة ديدي سوبريجادي والسيد محمد أسمين والدكتور ماهر سوباكجة، حيث تم في الاجتماع تبادل التجارب والمعلومات حول الأنشطة والفعاليات النقابية لكلا الطرفين، كما زار الوفد بعد الاجتماع باتحاد معلمي أندونيسيا السيد فخري حمزة رئيس لجنة ممثلي الشعب الذي يعتبر إحدى المجالس التشريعية في البلاد.

وزار الوفد المكون من السيد رمضان تشاكرجي والسيد شكرو كولوكيسا جامعة أندراباستا التابعة لاتحاد معلمي أندونيسيا، حيث

اجتماعات تشاورية في أندونيسيا وسنغافورة للعمل المشترك



تقرير «النظرة إلى التربية 2016 متابعة وتقييم»، وتقرير «مهنة التدريس ووضع المعلم»، وتقرير «مشاكل التعليم العالي» وتقرير «المناهج» إضافة إلى العديد من التقارير والبحوث القيمة والمختلفة.

وأكد تشاكرجي أنهم يؤمنون بضرورة إيجاد حلول عالمية للمشاكل العالمية، وضمن هذه المفاهيم يتحركون ويرغبون بإقامة تعاون مشترك مع النقابات العالمية المختلفة، ولتحقيق هذا الهدف قاموا بزيارة العديد من البلدان من أجل تبادل الخبرات والتجارب النقابية، وأضاف تشاكرجي «إن مشاكل العمال والطبقة العاملة هي متشابهة تقريباً في كل مكان من العالم، ونحن نؤمن بأنه من الممكن أن نحل مشاكلنا من خلال التكتاف وتوحيد الجهود والتفكير المشترك، لهذا يجب علينا التضامن والتساند والحوار والعمل المشترك وأنتاج المشاريع المشتركة والتعرف على قدراتنا المؤسسية، واكتشاف كيفية التعاون فيما بيننا، عندما نحقق هذه الأمور سنكون قد وحدنا الأرضية المناسبة لإنتاج الحلول للمشاكل العالمية، لهذا السبب نحن هنا».

كولوكيسا: حملنا علاقاتنا مع النقابات الدولية إلى مستوى معين

ومن جانبه أفاد نائب الرئيس العام السيد شكرو كولوكيسا كانت من ضمن الوعود التي قدموها خلال الدورة الاعتيادية الخامسة للمؤتمر العام هي «مسيرتنا إلى داخلنا ومسيرتنا إلى عملنا ومسيرتنا إلى خارجنا، وتمكنا خلال سنة من قطع شوطاً كبيراً في هذا المنوال، في مسيرتنا الخارجية تمكناً من رفع علاقتنا مع



أجرى وفد من نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN EĞİTİM برئاسة نائب الرئيس العام السيد رمضان تشاكرجي والسيد شكرو كولوكيسا لقاءات تشاورية مع اتحاد معلمي أندونيسيا والاتحاد العام للنقابات في أندونيسيا ونقابة اتحاد المعلمين الأندونيسيين واتحاد معلمي السنغافورة واتحاد معلمي الملايو السنغافورية، وجاءت هذه اللقاءات خلال جولة نقابية قام بها الوفد إلى أندونيسيا والسنغافور، ودار الحديث خلال اللقاءات حول إمكانية التعاون والعمل المشترك في مجال النقابي التربوي.

وخلال اللقاء مع قادة النقابات والاتحادات المذكورة تم التطرق إلى مواضيع مختلفة منها تبادل الخبرات والتجارب والعمل المشترك، كما قام الوفد الذي ترأسه تشاكرجي بإجراء زيارات إلى جامعة يونيندرا ومجلس الشعب (البرلمان) الأندونيسي والسفير التركي في سنغافورة مراد لوتم.

تشاركجي: نحاول إيجاد أرضية مشتركة لوضع حلول للمشاكل العالمية

وقام السيد رمضان تشاكرجي نائب الرئيس العام بتقييم العمل النقابي وتقديم عرض مفصل عن نقابة EĞİTİM-BİR-SEN مؤكداً أنهم، بعدد منتسبيهم الذي تجاوز الـ 450 ألف منتسب، النقابة المخولة في مجال الخدمات التربوية في البلاد، وأنهم يحولون القوة التي يستمدونها من منتسبيهم إلى مكاسب. وأكد تشاكرجي أنّ تاريخهم الذي يمتد لـ 25 عاماً مليء بالنجاحات والإنجازات والإداء الجاد ومناهج إيجاد الحلول الجذرية لمشاكل، وأكد أنّ مساهمتهم كانت كبيرة في إيجاد الحلول المختلفة لعشرات المشاكل، من خلال اصرارهم على النضال وجهدهم الكبير المبذول في طريق إنتاج الحلول للمشاكل الموجودة.

وأضاف تشاكرجي أنهم ساهموا أيضاً بإصدار العديد من الدراسات والبحوث المتعلقة بالمجال التربوي، ومن هذه البحوث والدراسات

لقاءات نقابية في صربيا والجبل الأسود والبوسنة والهرسك وكرواتيا



وانهى السيد علي يالتشين والوفد المرافق له زيارته إلى البوسنة والهرسك بزيارة مدرسة ألبيا نماتيك للتعليم الابتدائي في مقاطعة زنيكا البوسنية.

وبعد الانتهاء من زيارة البوسنة والهرسك اتجه الوفد الذي يترأسه السيد يالتشين إلى كرواتيا والتقى برئيس نقابة المعلمين الكرواتي السيدة سانجا سيريم، حيث تم تبادل التجارب والمعلومات النقابية بين الطرفين.

كما التقى الوفد بمستشار وزارة التربية والتعليم الكرواتي السيد هرفوجا سليزيك والسفيرة التركية في زغرب السيد غوناى بابادوغان ارتان.

تهدف إلى إقامة مشاريع مشتركة

وقام الرئيس العام السيد علي يالتشين بتقييم الجولة البلقانية وما تمخض عن الزيارات واللقاءات التي أجراه برفقة الوفد المرافق له، مؤكداً بأنهم في إطار «مسيرتهم الخارجية» يولون أهمية كبيرة لإقامة علاقات ثنائية وتطوير هذه العلاقات بين النقابات التربوية من خلال تطوير مشاريع مشتركة، وأضاف «إننا أجرينا لقاءات نقابية مع أكثر من 50 نقابة تربوية خلال السنة الأخيرة، وقمنا بتوقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك، هدفنا هو الالتقاء مع النقابات التربوية الدولية، وفي مقدمتها النقابات التي تربطنا بها روابط الحضارة، لنستطيع مناقشة مشاكلنا التربوية المشتركة وإيجاد الحلول المشتركة من خلال مناقشة ما يمكن القيام به لحل تلك المشاكل. فلا بد من التكاتف من أجل اسماع صوتنا للعالم، مثلما يكون لدمع العين لون واحد في أي بقعة سقطت من العالم، كذلك لعرق الجبين نفس اللون أينما كان في العالم، لذلك نحن من خلال زيارتنا لأصدقائنا في البلقان قمنا بتبادل الآراء حول المشاريع التي يمكن أن نقوم بها في المستقبل، ولقد قمنا بلقاءات مهمة خلال الجولة التي استغرقت أسبوع، إن عملنا المشترك في المجال النقابي سيزيد من تعاوننا في النضال العمالي ويزيد من تبادل التجارب بيننا.

كما أكد السيد يالتشين أنّ اتفاقيات التعاون والعمل المشترك بين النقابات لها أهمية كبيرة في تطوير المشاريع المشتركة، وتقديم الحلول المناسبة للمشاكل العمالية العالمية.

وأضاف يالتشين: «إنّ زيارتنا للنقابات التربوية في البلقان جاءت بمثابة إعادة الزيارة للنقابات التي شاركت في برنامج «ملتقى الوفاء» الذي نظمته نقابتنا بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرون للتأسيس، حيث قمنا بالتشاور حول تفعيل البروتوكولات التعاون والعمل المشترك الموقعة بيننا، وتطوير العلاقات فيما بيننا وتطوير مشاريع مشتركة بهدف حل مشاكل التربويين وعمال التربية، كما قمنا بتبادل التجارب النقابية، وكانت لقاءات جيدة ومطمئنا حول علاقتنا المستقبلية».



أجرى رئيس نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN ورئيس اتحاد موظفي القطاع العام مامورسان السيد علي يالتشين ونائب الرئيس العام نقابية موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN السيد حسن يالتشين بايلا لقاءات نقابية مع رؤساء النقابات التربوية في صربيا والجبل الأسود والبوسنة والهرسك وكرواتيا، ودار الحديث أثناء هذه اللقاءات حول المشاريع النقابية التي يمكن تطويرها بهدف رفع مستوى التعاون والعمل المشترك بين النقابات، كما زار الوفد المكون من السيد يالتشين والسيد بايلا المؤسسات التربوية والمدارس البلقانية وسفارات الجمهورية التركية في دول البلقان.

في بداية الجولة النقابية قام الوفد الذي يترأسه السيد علي يالتشين بزيارة اتحاد النقابات التربوية الصربية (UNİJA) الذي شارك في «ملتقى الوفاء»، والتقى بالرئيس العام للاتحاد السيدة جاسنا جانكوفيج، كما زار الوفد وزارة التربية والتعليم والتطوير التكنولوجي والتقى بمستشار الوزير ميلوش بلاكوفيج، حيث تم تبادل الآراء والمعلومات حول الحالة التربوية ووضع التربية في كل من البلدين.

كما زار الوفد برئاسة السيد علي يالتشين رئيس الاتحاد العام للنقابات المستقلة الصربية في منطقة نوفي بازار السيد فكرت بيجتوفيج والتقى خلال الزيارة برئيس بلدية منطقة نوفي بازار السيد فاروق سولجيفيج، كما قام يالتشين بزيارة مدارس المنطقة والتحدث إلى المعلمين والتربويين العاملين فيها.

وقام الوفد خلال الجولة البلقانية بزيارة الجبل الأسود حيث التقى الوفد برئاسة السيد علي يالتشين بوزير التربية والتعليم الجبل الأسود السيد دمير سهوفيج في مكتبه بوزارة التربية، ثم واصل الوفد زيارته النقابية بزيارة الرئيس العام لنقابة التربية الجبل الأسود السيد زافونكو بافجيفيج والرئيس العام لاتحاد العام للنقابات المستقلة في الجبل الأسود السيد سردجا كيكوفيج، حيث تم تقييم العمل النقابي وأمكانية تطوير المشاريع المشتركة.

وبعد اللقاء مع السفير التركي في الجبل الأسود السيد سرحات غالب توجه الوفد إلى البوسنة والهرسك، حيث التقى هناك بالرئيس العام للاتحاد العام للنقابات المستقلة للبوسنة والهرسك السيد عصمت بايراموفيج، وتم تبادل الآراء حول إمكانية توسيع العمل المشترك بين الطرفين. كما زار الوفد الرئيس العام للنقابة التعليم الأساسي المستقل في البوسنة والهرسك السيد سلفدين ساتروفيج، حيث تم الحديث عن رفع مستوى التعاون والعمل المشترك بين الطرفين من خلال تطوير المشاريع المشتركة. والتقى الوفد بعد ذلك برئيس وزراء مقاطعة سراييفو البوسنية المادين كومكوفيج، حيث تم تقييم النظام التربوي في البلدين.

وقام يالتشين ضمن برنامج زيارة البوسنة والهرسك بالالتقاء مع كل من السيد خلدون فوج السفير التركي في البوسنة والهرسك والسيد محمد عاكف يامان مدير معهد يونس أمراه لتعليم اللغة التركية والسيد صالح صاغر منسق الشؤون البلقانية في وقف المعارف التركية والمستشار التربوي واصي أنته ومنسق قناة TRT التركية السيد بنيامين شاهين، حيث تم تبادل المعلومات حول الزيارة.

كما قام الوفد برئاسة علي يالتشين بزيارة قبر القائد البوسني علي عزت بكوفيج ومن ثم إجراء لقاء مع رئيس مجلس مقاطعة زنيكا البوسنية السيد جاسمين دافونديجا في مكتبه في المجلس.

وفد نقابة EĞİTİM-BİR-SEN يشارك في المؤتمر الوطني الثاني لاتحاد عمال تونس



المشترك، ونحن نحاول أن تطور علاقاتنا مع النقابات التي التقينا بها، والنقابات التي وقعنا معها اتفاقيات التعاون والعمل المشترك. لهذا السبب نحن شاركنا في المؤتمر الوطني الثاني لاتحاد عمال تونس. نحن كنقابة تهتم بالشورى والتشاور، نؤمن بأهمية تشكل أرضية مشتركة مع المنظمات النقابية في البلدان الأخرى، لاسيما الدول التي تربطنا بها روابط حضارية، لإيجاد الحلول المناسبة لمشاكلنا، وإيصال صوت الطبقة العاملة لأكبر شريحة ممكنة.

نتحمل المسؤوليات من أجل عالم أكثر عدالة وأكثر أمناً

وأكد سفين بأنهم يتحملون مسؤولية من أجل المساهمة في تحقيق العدالة في توزيع الدخل، وأنهم يناضلون من أجل ذلك بكل ما لديهم من إمكانيات.

وأضاف سفين «نحن كنقابات يجب أن نوحّد قوتنا من أجل خلق عالم لا يخاف فيه الإنسان من الغد، وينظر إلى مستقبله بثقة. نحن كمنظمات عمالية يجب أن نعمل معاً، ونرفع صوتنا سوياً؛ من أجل بيئة عمل لا يستغلنا، بيئة عمل نأخذ فيه ما نستحق بدون منع وتحديد. وفي الساحة الدولية يجب علينا أن نكون كيان يدافع عن حقوق الإنسان، ويدافع عن حقوق العمال. من خلال دفاعنا المشترك عن عملنا، وعن خبزنا، تزداد روابط الأخوة بيننا، لذلك نولي أهمية كبيرة لمثل هذه اللقاءات والاجتماعات واتفاقيات العمل المشترك. ونعمل على تقوية نضال المنظمات النقابية، من خلال تبادل التجارب بين النقابات».



شارك وفد مكون من نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN السيد مدحت سفين ونائب الرئيس العام لاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام مامورسان السيد متين ممش في مؤتمر الوطني الثاني لاتحاد عمال تونس 19-21 أيار/ماي 2017.

وقدم السيد سفين خلال لقائه بالأمين العام الجديد السيد محمد مهدي كمون النهاني والتبريكات له ولأعضاء الكتب التنفيذي الجديد، لحصولهم على ثقة نقابيين اتحاد عمال تونس، وفوزهم في الانتخابات. كما تم خلال اللقاء تبادل الآراء والأفكار، حول إمكانية تطوير العلاقات وتوسيع التعاون، من خلال تفعيل بروتوكول التعاون والعمل المشترك، بين الطرفين.

ولفت سفين الانتباه إلى أهمية موقف الأمين العام السابق السيد أسماعيل السحباني بالامتناع عن ترشيح نفسه للأمانة العامة، والاكتماء بعضوية المكتب التنفيذي بهدف فتح الطريق أمام الشباب لتولي مسؤولية نقابية. وأكد سفين على أهمية مثل هذه المواقف في منح الشباب دوراً أكبر في قيادة العمل النقابي وتكريس مبدأ تداول السلطة.

كما التقى السيد مدحت سفين خلال زيارته لتونس بالأمين العام للمنظمة التونسية للشغل والكتاب العام لمجلس النقابي للتعليم الثانوي السيد الأسعد عبيد، ودار الحديث حول تفعيل اتفاقيات التعاون الموقعة بين الطرفين وترجمتها على أرض الواقع ورفع مستوى التعاون والتضامن النقابي بين الطرفين. كما زار الوفد إحدى الخيم المنصوبة في العاصمة تونس لنصرة قدس وفلسطين.

وقيم السيد مدحت سفين زيارة وفد نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN لتونس للمشاركة في المؤتمر الوطني الثاني لاتحاد عمال تونس، بكونها زيارة مثمرة من حيث الأطلاع على التجارب النقابية، وتبادل الخبرات والمعلومات مع النقابات الصديقة.

أهتمام كبير للتعاون بين النقابات

كما أكد سفين بأنهم يولون اهتماماً كبيراً للتعاون والعمل المشترك بين النقابات الدولية، وأضاف «التقينا خلال السنة الأخيرة مع العديد من قادة النقابات التربوية، وقمنا بتوقيع العديد من اتفاقيات التعاون والعمل

الوفد بزيارة صندوق التعاضد وصندوق التعويضات الخاص بالهيئة التعليمية في القطاع الخاص وتم الاطلاع على آلية العمل فيها.

الحسامي: يجب رفع مستوى التعاون من خلال تطوير مشاريع مشتركة

كما قام الوفد بزيارة مقر المنظمة العربية للتربية في بيروت والاجتماع برئيسها السيد جمال الحسامي، وقدم الحسامي عرضاً موجزاً عن المنظمة العربية للتربية وفعاليتها مذكراً بأن المنظمة العربية للتربية قد تأسست سنة 2015 من خلال اجتماع 14 نقابة تربوية من مختلف الأقطار العربية، وأن الهيئة الإدارية فيها يتكون من رئيس ونائب و6 أمناء في مجلس الأمانة العامة، وأضاف الحسامي أن المقر الرئيسي لمنظمتنا هي مدينة القدس لكن بسبب الاحتلال الإسرائيلي الغاشم تم اتخاذ بيروت مقراً مؤقتاً لها، وأفاد الحسامي بأن هنالك طلبات تقدمت من العديد من النقابات التربوية العربية للانضمام إلى المنظمة العربية للتربية وسيتم النظر إلى هذه الطلبات والبت فيها في اجتماع مجلس الأمانة، كما أقرت الحسامي تشكيل لجنة يتضمن أعضاء من الطرفين تتولى مهمة تفعيل البروتوكول الموقع بين الطرفين، من خلال تطوير مشاريع مشتركة.

عزام: يجب تفعيل البروتوكول الموقع بين الطرفين

كما التقى وفد EĞİTİM-BİR-SEN في إطار الزيارة بممثلي التجمع الدولي للمعلمين الفلسطينيين وحضر الاجتماع كل من السيد أحمد عزام رئيس رابطة المعلمين الفلسطينيين في لبنان والسيد يونس المصري رئيس تجمع معلمي فلسطيني سوريا والسيد أحمد ابو جميع المدير التنفيذي للتجمع الدولي للمؤسسات والروابط المهنية الفلسطينية.

وقدم عزام عرضاً موجزاً عن حال المعلمين الفلسطينيين في لبنان، كما تطرق عزام إلى الصعوبات التي تواجه ناشطي المجتمع المدني الفلسطيني المقيمين في لبنان للحصول على تأشيرة الدخول إلى تركيا للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات الدولية المختلفة التي تقيّمها منظمات المجتمع المدني في تركيا، مشدداً على أهمية رفع مثل هذه الصعوبات، كما أقرت عزام تكوين لجنة مشتركة بهدف تفعيل البروتوكول الموقع بين الطرفين.

أولتشموم: هدفنا هو الأنتقال من القول إلى الفعل

وقدم السيد أتيل أولتشموم نائب الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN المسؤول عن التربية والشؤون الاجتماعية عرضاً موجزاً عن أنشطة وفعاليات النقابة في مجال التربية والشؤون الاجتماعية.

وأفاد أولتشموم إن نقابة EĞİTİM-BİR-SEN قامت بتأسي مركز للبحوث الاستراتيجية تتولى مهمة إصدار العديد من البحوث والدراسات المهمة والمعتبرة في مجال التربية، وأضاف أولتشموم «بحث المعلم في تركيا والعالم، تقرير النظرة إلى التربية تقييم ومتابعة، تقرير قانون التعليم العالي، تقرير الحقوق المالية لموظفي التعليم، بحث الزي والمظهر، بحث مهنة التدريس ووضع المدرس، بحث إصلاح تأخر تطبيقه التحول الديمقراطي للمناهج... هذه البحوث والتقارير هي قسم من البحوث والتقارير والدراسات التي تم إصدارها خلال العام الماضي، نحن كنقابة تفكر بالتربية والتربويين، وتبذل الجهد الكبير في هذا الشأن وتأخذ على عاتقها مسؤوليات كبيرة، وتقدم المقترحات والحلول للمشاكل، نتحرك وفق رؤيا تستهدف تبادل تجاربنا المكتسبة لمدة 25 عاماً والاطلاع على التجارب النقابية المختلفة، والتعاون والتضامن مع النقابات التربوية في بقاع العالم المختلفة، إن سبب وجودنا هنا هو تطوير علاقتنا معكم والانتقال من القول إلى الفعل، يجب أن نعمل على تطوير مشاريع مشتركة يمكن أن تفيدينا جميعاً».

محفوظ: نقابتنا تأسست عام 1938 لاحتضان مطالب المعلمين والمعلمات

وأفاد السيد نعمة محفوظ نقيب المعلمين اللبنانيين أن نقابتهم تأسست عام 1938 بهدف احتضان مطالب المعلمين والمعلمات والدفاع عن حقوقهم المادية والاجتماعية، وأضاف: «إن نقابتنا ساهمت في رفع مستوى الإداء النقابي والتربوي في البلاد من خلال تأسيس دورات تدريبية، كما ساهمت في إطلاق مشروعات تعاضدية مثل صندوق التعاضد وصندوق التعويضات»، وقدم محفوظ معلومات مفصلة عن النظام التربوي ووضع المعلمين في لبنان مؤكداً أن نقابتهم هي النقابة التي تمثل المعلمين العاملين في القطاع الخاص الذي يحتضن أكثر من نصف معلمي البلاد. كما قام



أجرينا لقاءات مع ممثلي ثلاث منظمات نقابية في لبنان



نحن لم نكتفي بما حققناه من المكاسب في أي وقت من الأوقات، وقلنا ونقول دائماً بأنّ هنالك الأفضل وعلما ونعمل على تطوير مشاريع جديدة، نبذل كل ما بوسعنا من أجل الدعم والمساهمة في كل ما يخص منفعة وطننا وشعبنا وعمال القطاع الحكومي. ولا نكتفي بذلك، وضعنا أهداف جديدة لنا في المرحلة المقبلة: مسيرتنا الخارجية وهدفنا من هذه المسيرة هو تبادل التجارب والخبرات مع النقابات التربوية الدولية وتطوير التعاون والعمل المشترك معها، حيث قمنا بتبادل الخبرات والتجارب النقابية والتربوية من خلال زيارة نقابات تربوية في أكثر من خمسين بلد خلال عام واحد، وقمنا بتوقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع أغلب هذه النقابات، هدفنا هو ترجمة اتفاقيات التعاون والعمل المشترك هذه على أرض الواقع من خلال تطوير المشاريع والأنشطة والفعاليات المختلفة، وحل مشاكلنا المشتركة من خلال التكاتف والتعاون فيما بيننا، إنّ لعملنا النقابي مبادئ أساسية لا يمكن التخلي عنها وهذه المبادئ هي مد يد العون لليتامى والمحتاجين أينما كانوا، والنضال ضد الغبن الفاحش والمتزايد يوماً بعد يوم في توزيع الثروات والدخول، ومن أجل عالم يمكن العيش فيه يجب علينا التكاتف والعمل على توحيد قوتنا».

في إطار الزيارات النقابية المتبادلة قام وفد من نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN مكون من نائب الرئيس العام السيد حسن يالتشين يايلا والسيد أتيل أولتشوم بإجراء لقاءات نقابية مع ممثلي منظمات النقابية التربوية في لبنان.

وتم خلال الاجتماعات النقابية التي أجريت مع ممثلي نقابة المعلمين في لبنان والمنظمة العربية للتربية والتجمع الدولي للمعلمين الفلسطينيين تقييم الأنشطة والفعاليات والمشاريع التي يمكن تطويرها ضمن بروتوكولات التعاون والعمل المشترك الموقعة بين الأطراف.

وقد تطرق السيد يايلا نائب الرئيس العام للشؤون القانونية والمفاوضات الجماعية خلال اللقاءات إلى سير العمل النقابي في تركيا ونشاطات نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN-EĞİTİM، وقال «إضافة إلى نضالنا من أجل حقوق وحرية الذات فإننا قدمنا جهوداً كبيرة من أجل التكوين الديمقراطي والتحول المدني وتوسيع مجال الحرية في البلاد».

يايلا: يلزم علينا التكاتف من أجل عالم يمكن العيش فيه



وأفاد السيد حسن يالتشين يايلا أنهم حققوا العشرات من المكاسب للتربويين من خلال توليهم مهمة المفاوضات والعقود الجماعية بأسم جميع العمال العاملين في قطاع التربية،

وأضاف: «نحن مستمرين في نشاطاتنا وفعاليتنا من أجل تحقيق مكاسب جديدة، وأنتنا نتحضر للدورة الرابعة من المفاوضات والعقود الجماعية في شهر آب/أغسطس القادم من خلال الاستماع إلى صوت القطاع التربوية والنظر في مطالب العاملين فيها،

توقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع النقابات التربوية في زامبيا



ورئيس نقابة معلمي التعليم الثانوي السيد وامويوا سينتبيكيسو، وحضر اللقاء كل من نواب الرئيس العام لنقابة EĞİTİM-BİR-SEN السيد لطيف سلفي والسيد رمضان تشاكرجي.



التقى السيد علي يالنتشين الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN والرئيس العام لاتحاد العام للنقابات موظفي القطاع العام مامورسان بوفد نقابي من اتحاد نقابات زامبيا ZCTU، وذلك في مقره في الاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام مامورسان، ورافق الوفد عدد من النقابات التربوية المنضوية تحت الاتحاد، وتم خلال اللقاء توقيع اتفاقيات التعاون والعمل المشترك مع اتحاد نقابات زامبيا ونقابة المعلمين الحرفيين ونقابة الأكاديميين الجامعيين ونقابة معلمي التعليم الثانوي.

وأفاد السيد علي يالنتشين في حديثه حول اتفاقيات التعاون والعمل المشترك بأنهم يولون أهمية كبيرة لتبادل التجارب والمعلومات النقابية. وأضاف قائلاً: «إننا نواصل تطوير أعمالنا على هذا المنوال».



وأطلع السيد يالنتشين على أنشطة اتحاد نقابات العام في زامبيا وتمنى لهم النجاح والتوفيق في عملهم النقابي وفي خدمة الطبقة العاملة.

وقد أفاد السيد الاستون نيجوفو الأمين العام لاتحاد نقابات زامبيا الذي تولى الحديث بأسم الوفد المرافق له بأنهم يشعرون بالسعادة والسرور لتواجدهم بين أسرة مامورسان وأسرة نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN.



وأفاد نيجوفو بأنهم كاتحاد نقابي يرغبون بالاستفادة من تجارب اتحاد مامورسان مؤكداً «أهمية مثل هذه الاتفاقيات من أجل ضمان استمرار النضال للدفاع عن حقوق وجهود العمال»

وتم التوقيع خلال اللقاء على اتفاقيات التعاون والعمل المشترك التربوية مع كل من رئيس نقابة المعلمين الحرفيين في زامبيا السيد كانغوا موسونغوا، ورئيس نقابة الأكاديميين الجامعيين السيد موبا سونغولو،

الرئيس العام علي يالتشين يشارك في مؤتمر العمل الدولي في جنيف



أنعقدت الدورة 106 لمؤتمر العمل الدولية في مدينة جنيف السويسرية خلال الفترة الممتدة من 5 إلى 16 حزيران 2017، حيث شارك رئيس نقابة موظفي التربية والتعليم ورئيس الاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام السيد علي يالتشين والوفد المرافق له في اجتماعات المؤتمر، وشارك في المؤتمر السيد محمد مؤذن اوغلو وزير العمل والضمان الاجتماعي ممثلاً عن الحكومة، والسيد اركون اطلالي رئيس اتحاد ترك- أيش ممثلاً عن الطبقة العاملة والسيد قدرت اونان رئيس مجلس إدارة اتحاد العام لنقابات أصحاب العمل في تركيا ممثلاً عن أصحاب العمل.

قمنا بخطوات مهمة

وأكد يالتشين قيامه بخطوات مهمة باسم عمال تركيا خلال اللقاءات الثنائية التي أجراها على هامش المؤتمر، وأضاف يالتشين «كان المؤتمر له مردود كبير علينا، حيث كانت لقاءاتنا النقابية خلال المؤتمر كثيفة جداً، وأجرينا خلال أسبوع واحد، بفضل كادرنا المكون من 15 خبير، من اللقاءات النقابية ما لا يمكن إجراءه خلال سنة. حيث قمنا بأجراء اجتماعات نقابية مع ممثلي أكثر من 50 اتحاد عمالي من دول مختلفة، كما أجرينا لقاءات هامشية مع ممثلي حوال 25-30 اتحاد عمالي، ودعونا كل من التقينا به لزيارة بلادنا، لأن كل من يزورنا في تركيا إن كانت لديه تصورات خاطئة عنها تتعدل تلك التصورات الخاطئة».

كما ذكر السيد يالتشين بأن اتحاد مامورسان تولي اهتماماً كبيراً بالعلاقات الدولية، وقامت خلال الفترة الأخيرة بتقوية قسم العلاقات الدولية في الاتحاد، ونتيجة لهذا الاهتمام بقسم العلاقات الدولية تمكنت من تنظيم مؤتمرين دوليين خلال فترة قصيرة.

وأكد يالتشين بأن نشاطاتنا وفعاليتنا الدولية ستستمر بالزيادة خلال الفترة القادمة، مضيفاً بأنهم سيستمرون بالنضال ضد المغالطات والتصورات الخاطئة التي يتم تكوينها بحق تركيا.

نعمل من أجل تعديل التصورات السلبية

وأكد السيد يالتشين أنه راقب عن كثب النقاشات التي دارت في المجلس العام للمؤتمر، وردود الأفعال التي نتج عن هذه المناقشات، ما يؤكد بأن جنيف ومنظمة العمل الدولية ليست أماكن للسياحة وإنما هي أماكن لممارسة العمل الدبلوماسي من أجل عمال الوطن.

ولفت السيد علي يالتشين الانتباه إلى وجود تصورات خاطئة لدى وفود بعض الدول حول تركيا، وأضاف قائلاً: «إن محاولة الانقلاب العسكري الخائن الذي شهدتها البلاد في 15 تموز

الانقلاب العسكري الخائن الذي شهدتها البلاد في 15 تموز



- يجب تفعيل نظام الأرتقاء والترقية الوظيفي من جديد.
- يجب تعيين المعلمين على الملاك الدائم بدلاً من تعيينهم بال عقود، ويجب تحويل معلمي العقود إلى الملاك الدائم.
- يجب إنهاء تطبيقات استخدام المعلمين حسب ساعات العمل واستخدام المعلمين بدون كادر وتلبية احتياجات التربية من المعلمين عن طريق توظيف على الملاك الدائم.
- يجب إدخال الأساتذة المساعدين على الكوادر الدائمة.
- يجب تخصيص كوادر دائمة للمعيدين والمعنيين المعنيين ضمن برنامج إعداد موظفي هيئة التدريس.
- بعض المشاكل التي يعاني منها موظفي الجامعات الإدارية والحلول المقترحة
- يجب تسديد نفقات التطوير وتعويزات التعليم العالي للموظفين الجامعة الإداريين أيضاً.
- يجب رفع الأجور المسددة للمدرء المؤسسات التربوية بشكل يتناسب مع وظائفهم ومسئولياتهم، مع الحفاظ على توازن الأجور داخل المؤسسة.
- يجب إلغاء حصص الدروس الملزمة لمدرء المؤسسات التربوية.
- يجب على مديريات التربية في المدن والأقضية تحمل مسؤوليات الضمان الاجتماعي والأمن والسلامة الوظيفية لمدرء المؤسسات التربوية.
- يجب إلغاء حصص الدروس الملزمة لمدرء المؤسسات التربوية.
- يجب تخصيص ميزانية لمدارس التعليم الابتدائي، لمنع حدوث خلافات مادية بين المدرء من جهة والمعلمين وأولياء الأمور من جهة.
- بعض مشاكل عمال خدمات الإدارة العامة وخدمات الإسناد التقني وخدمات الإسناد والحلول المقترحة.
- يجب منح الأجور التحضيرية للسنة التعليمية لكل موظفي التربية.
- يجب دفع أجور إضافية لمن يعمل أكثر من 40 ساعة في الأسبوع، أو منحهم اجازات التعويضية.
- يجب تعيين الموظفين المعاقين العاملين في خدمات الإسناد المساعدة على الملاك الدائم بدون امتحان.
- يجب إجراء امتحانات الترقية والترقية الوظيفي، في كل عامين كحد أقصى، وجعل آلية الامتحان يأخذ شكلاً منظماً.
- يجب إدخال الموظفين العاملين في تصنيف 4/C على الملاك الدائم.
- بعض المشاكل التي يعاني منها موظفي الجامعات الأكاديميين والحلول المقترحة
- يجب الاستمرار بدفع نفقات التطوير، إضافة إلى الاساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين والمعنيين، يلزم دفع نفقات التطوير إلى موظفي التعليم الجامعي الآخرين بنسبة تامة وليس بنسبة 50%.
- يجب تخصيص الكوادر للأكاديميين الحاصلين على الدكتوراه.
- يجب إلغاء الامتحانات الشفوية للحصول على درجة استاذ مشارك، ويلزم تقييم المرحلة المذكورة من جديد.
- يجب إدخال الأساتذة المساعدين على الكوادر الدائمة.
- يجب تخصيص كوادر دائمة للمعيدين والمعنيين المعنيين ضمن برنامج إعداد موظفي هيئة التدريس.
- بعض المشاكل التي يعاني منها موظفي الجامعات الإدارية والحلول المقترحة
- يجب تسديد نفقات التطوير وتعويزات التعليم العالي للموظفين الجامعة الإداريين أيضاً.
- يجب إعطاء الموظفين الإداريين حصص من رأس المال الدوار، لمساهمتهم في واردات رأس المال الدوار.
- يجب أن لا يكون توزيع المساكن المخصص للقطاع العام على الموظفي الجامعة حسب العنوان الوظيفي، يجب أن توزع 80% من هذه المساكن على أساس التسلسل في التقديم.
- يجب أن يمنح للموظفين الإداريين حق النقل ضمن النظام المركزي.
- يجب تنظيم امتحانات الترقية وترقية الوظيفي، في كل عامين كحد أقصى، من قبل مؤسسة التعليم العالي ومركز اختيار وتثبيت الطلاب.
- بعض المشاكل التي يعاني منها موظفي عمال مؤسسة المنح والمساكن والحلول المقترحة
- يجب تسديد أجور إضافية بمائل في أدنى مستواه خمسة أضعاف الأجور المذكورة في قانون الميزانية السنوية للموظفين العاملين ضمن الخدمات والتناوب الليلي في مساكن الطلاب.
- يجب تسديد أجور إضافية للعاملين في المناسبات الوطنية والدينية.
- يجب تنظيم امتحانات الترقية والترقية الوظيفي في أقرب وقت ممكن، وملئ الكوادر الفارغة حسب نتائج هذه الامتحانات.

سنستمر بمتابعة الحلول لهذه المشاكل

وأفاد السيد علي يالنتشين بأنه كلما ازدادت وتنوعت هذه البحوث والدراسات، وكلما لاقت اهتماماً ومتابعة، يكون حل المشاكل التي يتم تحديدها بنفس السرعة ونفس سهولة. وأكد يالنتشين: «ليس هنالك شك بأن الموظفين المحلولة مشاكلهم والمطمأنين على سلامة وظيفتهم، سيكون عملهم أكثر جودة وأكثر عطاءً، ونحن كمنظمة هدفنا وغايتنا هو تحقيق هذا الشيء. ونعتقد بأن تقريرنا هذا سيساهم في حل المشاكل التي يعاني منها (صانعي المستقبل) عمال التربية، ونريد منكم أن تعرفوا بأننا سنعقب ونتابع هذه المشاكل حتى نستطيع حلها»



نقابة موظفي التربية والتعليم تعلن عن تقريرها حول «مشاكل عمال التربية ومقترحات الحلول»

- يجب تثبيت نسب ضريبة الدخل بشكل تساهم في تحقيق الزيادة في الأجر الحقيقية.

- يجب العمل على فتح طريق الترفيع أمام جميع عمال التربية بشكل يمكنهم الوصول إلى الدرجة الأولى.

- يجب رفع أرقام المؤشرات الإضافية الحالية 600 درجة على أقل تقدير.

- يجب إلغاء قانون الزي والمظهر الإجباري.

- يجب رفع الحضر المفروض على حق ممارسة الإضراب والسياسة.

- يجب إلغاء صنف خدمات الإسناد وتحويل موظفي هذا الصنف إلى صنف خدمات الإدارة العمومية.

- يجب منح الحقوق والمستحقات المالية التي يحصل عليها رؤساء الأقسام العاملين في وزارة العدل لنظرائهم العاملين في القطاعات الخدمية.

بعض المشاكل التي يعاني منها المعلمين والحلول المقترحة

- يجب رفع أجور الدروس الإضافية إلى ضعفين في أقل تقدير.

- يجب إلغاء الفوارق في توزيع الدروس بين المعلمين وجعلها متساوياً يكون النصاب 15 ساعة.

- يجب دفع تعويضات إضافة للمعلمين الذين يخدمون في المناطق التي تعاني من صعوبات التعيين.

- يجب إلغاء القانون الذي يجبر المعلمين على الانتساب إلى صندوق المساعدات الاجتماعي والصحية.

- يجب التجاوب مع طلبات تغيير الاختصاص.

أفاد السيد علي يالتشين الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN والرئيس العام لاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام مامورسان، بأنهم طالبوا بتقسيم عادل للقوة والاعتبار والقيم الاقتصادية، وحياء كريمة من أجل الجميع. وأضاف: «إن مشاكل عمال التربية هي مشاكلنا، ونحن نعتقد بأن مشاكل التربية لن تجد حلاً ما لم نجد حلاً لمشاكل عمال التربية، نحن كنقابة سنستمر بالبحث عن المشاكل التربوية وتحديدها، ولكن يجب أن نبحث عن الحلول في مصادر المشاكل، وهذا ما نفعله».

وأكد السيد يالتشين خلال الاجتماع الصحفي التي تم تنظيمه للإعلان عن التقرير «مشاكل عمال التربية ومقترحات الحلول» أنه فيما يتعلق بمشاكل عمال التربية والحلول المقترحة، يعملون على إيصال المشاكل التي يعاني منها عمال التربية والحلول المقترحة البديلة لذوي العلاقة من مسؤولي الدولة في كل مناسبة، مفيداً بأنهم يناضلون بشكل مستمر من أجل إيجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل. وأضاف أيضاً: «أستطعنا حتى اليوم من حل الكثير من المشاكل بفضل مظاهراتنا واعمالنا ولقاءاتنا مع ممثلي الحكومة، وسنعمل على حل المشاكل التي تم تحديدها في هذا التقرير بنفس العزيمة النضالية والمسؤولية النقابية»

وذكر يالتشين قسم من المشاكل التي وردت في تقرير «مشاكل عمال التربية ومقترحات الحلول» بالشكل التالي:

بعض المشاكل المشتركة لعمال التربية والحلول المقترحة

- يجب زيادة أجور عمال التربية بشكل يتناسب مع التضخم الحاصل.

- يجب رفع من رفاهية عمال التربية بشكل يتناسب مع ما يستحقه من التطور الاقتصادي في البلاد.

- يجب عكس الأجر والرواتب الشهرية المقبوضة بالكامل على التقاعد.



لرئيس علي يالتشين يشارك في ورشة العمل المنعقد في مقدونيا بعنوان «العمل بغياب الأمن الوظيفي»

الدولة على الملاك الدائم بعد أن كانوا يعملون بعقود مؤقتة، حيث ساهمنا من خلال الحوار الاجتماعي التي أطلقها اتحادنا مع الحكومة من تثبيت 200 ألف موظفي يعمل بعقد مؤقت على الملاك الدائم في 4 حزيران/ يونيو عام 2011 و100 ألف موظف في 2 اب/ أغسطس عام 2013، وقد نجحنا نحن اتحاد مامورسان في نضالنا من أجل تأمين المستقبل الوظيفي للعمال الذين كانوا يعانون من غياب الأمن الوظيفي من خلال تثبيتهم على الملاك الدائم. لذلك نحن كنقابات يجب أن نستمر في نضالنا ضد غياب الأمن الوظيفي».

توقيع بروتوكول تعاون وعمل مشترك مع جامعة فون

كما قام السيد علي يالتشين بتوقيع اتفاقية تعاون وعمل مشترك مع جامعة فون، وحسب بنود الاتفاقية الموقعة بين الطرفين تقدم جامعة فون التخفيضات المناسبة لمنسوبي اتحاد مامورسان وعوائلهم من الراغبين بالدراسة في الجامعة المذكورة.



شارك السيد علي يالتشين الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN والرئيس العام لاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام «مامورسان» في الجلسة النقاشية المنظمة من قبل اتحاد نقابات المستقلة في مقدونيا، وقام يالتشين خلال زيارته لمقدونيا بتوقيع اتفاقية تعاون وعمل مشترك مع جامعة فون في العاصمة المقدونية سكوبيا.

وقدم السيد يالتشين خلال الجلسة، التي شارك فيها رؤساء اتحادات عمالية من مقدونيا والبنانيا وكوسوفو والجبل الأسود وصربيا وبلغاريا، عرضاً بعنوان «العمل وغياب الأمن الوظيفي»، وكان من بين المشاركين في الجلسة ممثل وزير العمل المقدوني.

العمل بدون أمن الوظيفي يعني غياب المستقبل للأمن للعاملين

أكد يالتشين أنّ العمل بدون الأمن الوظيفي تحمل في طياتها معاني سلبية كثيرة منها عدم ضمان مستقبل أمن للعاملين وعدم ضمان استمرارية الوظائف التي تتناسب مع العاملين. وأفاد يالتشين يجب أن لا يتم تقييم غياب الأمن الوظيفي من منظور واحد، مؤكداً بأن النساء والأطفال واللاجئين هم المجموعات العمالية الأكثر تعرضاً لغياب الأمن الوظيفية مقارنة بالآخرين.

نحن كنقابات يلزم أن نستمر في النضال ضد غياب الأمن الوظيفي

كما تطرق يالتشين في حديثه لموقف النقابات في تركيا اتجاه غياب الأمن الوظيفي، وأضاف «إنّ غياب الأمن الوظيفي في بلداننا هو في الأصل يعتبر شكل من أشكال استغلال الطبقة العاملة، وتناضل النقابات ضد هذا الشكل من الاستغلال في كل مكان من العالم، لذلك نحن كنقابات نناضل ضد الحكومة وأرباب العمل من أجل تغيير هذه السياسات التي أصبحت تشكل وسيلة من وسائل استغلال الطبقة العاملة. وفي هذا النطاق استطعنا نحن كاتحاد مامورسان تثبيت 300 ألف موظف من موظفي

زيارة من وفد اتحاد العام للنقابات المستقلة في ألبانيا



مؤتمر "العمل النقابي في العالم الإسلامي" المنعقد في إسطنبول خلال شهر أكتوبر 2016 هو فتح الطريق أمام تفعيل بروتوكولات التعاون والعمل المشترك، ونحن الآن نعمل كل ما بوسعنا من أجل تفعيل هذه البروتوكولات في أقرب وقت ممكن».

نعمل من أجل تهيئة الأرضية اللازمة للعمل المشترك

ولفت بالتشيين الانتباه إلى كون المشاكل العمال عالمية تحتاج لحلول عالمية، مؤكداً بأنه ليس للعمل لون أو عرق أو لغة أو دين، وأنه على المنظمات العمالية أن تعمل على توحيد قواها وجهودها من أجل تكوين عالم أكثر عدالة وتقسيم الثروات بشكل أكثر حقانية، ومن أجل تحقيق ذلك فإن نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN-EGİTİM واتحاد مامورسان يناضلان بشكل مستمر من خلال تنظيم اجتماعات وتوقيع الاتفاقيات الثنائية للتعاون المشترك.

وقدم السيد بالتشيين شكره للرئيس العام للاتحاد العام للنقابات المستقلة في ألبانيا السيد جزييم فالايا لجهوده المبذولة من أجل التعاون والعمل المشترك، مجدداً رغبته في إنتاج مشاريع مشتركة جديدة في مجال العمل النقابي كتنظيم ندوة مشتركة في ألبانيا كندوة «التجربة الألبانية والتجربة التركية في العمل النقابي» التي تم تنظيمها في أنقرة.

فالايا يجب أن نعمل على تقوية علاقاتنا

ومن جانبه أفاد السيد جزييم فالايا الرئيس العام للاتحاد العام للنقابات المستقلة في ألبانيا أنهم شعروا بسرور وخبطة كبيرة لإحيائهم يوم العمال العالمي 1 أيار/ مايو إلى جانب اتحاد مامورسان في مدينة كوتاهية، مؤكداً بأنهم يرغبون بتقوية العلاقات الثنائية مع اتحاد مامورسان ونقابة EĞİTİM-BİR-SEN.

وأضاف فالايا «لذلك نعمل على توقيع الاتفاقيات الثنائية، بهدف تطوير علاقاتنا ورفع مستوى التعاون بيننا، وأنا أؤمن بأننا سنعمل معاً على تطوير مشاريع مشتركة بين الطرفين خلال الفترة المقبلة».

زار رئيس العام للاتحاد العام للنقابات المستقلة في ألبانيا السيد جزييم فالايا والوفد المرافق له نقابة موظفي التربية والتعليم BİR-SEN-EGİTİM وألقى الوفد الذي ترأسه السيد فالايا بالرئيس العام السيد علي بالتشيين وأعضاء المكتب التنفيذي.

وقدم السيد بالتشيين خلال الاجتماع، الذي حضره وكيل الرئيس العام لنقابة EĞİTİM-BİR-SEN السيد لطيف سالفى وكل من نواب الرئيس العام السيد رمضان تشاكرجي والسيد مدحت سفين والسيد شكرو كولوكيسا والسيد حسن بالتشيين يابلا وأتيلا أولتشوم، عرضاً موجزاً عن العمل النقابي والتنظيمي لنقابة EĞİTİM-BİR-SEN، مفيداً بأنهم حققوا إنجازات مهمة في مجال العمل النقابي.

وأكد السيد بالتشيين بأنهم يعيرون أهمية كبيرة للاتحاد العام لنقابات المستقلة في ألبانيا، ويرغبون برفع مستوى التعاون والعمل المشترك معهم، وأضاف بالتشيين «خلال الفترة الأخيرة وسعنا عملنا النقابي في الساحة الدولية وقمنا بتطوير العلاقات وتوقيع بروتوكولات التعاون المشترك مع نقابات تربية في حوالي 47 دولة وقمنا بزيارة معظم هذه النقابات، وكان إحدى أهم القرارات التي تم اتخاذها خلال





الإعلان عن تقرير «تعليم الأطفال السوريين في تركيا: الصعوبات والمقترحات»

وأكد بالتشيين بأن تركيا مثلما تدرك مدى أهمية التعليم والأماكن التي ستقدمها للاجئين فهي تدرك أيضاً مدى حجم الأزمات التي ستنتج عن قلة التعليم. لذلك فإن الدولة التركية تعمل بجدية عالية من أجل تقديم خدمات التربية والتعليم للأطفال السوريين وتسجيلهم في المدارس. لكن على الرغم من ذلك فإن ما يقارب نصف الأطفال السوريين غير مسجلين في المدارس. أما المسجلين منهم فلا زالوا يعانون العديد من المشاكل في بيئتهم التربوية ينتظرون الحلول.

533 ألف تلميذ وطالب سوري يتلقون التعليم

وأشار بالتشيين بأن الدولة التركية تعمل منذ عام 2014 على تسجيل الأطفال السوريين في المدارس، وأنها أنهت البناء المؤسساتي لتدريس الأطفال السوريين، وأضاف «حسب معطيات وزارة التربية الوطنية لشهر أيلول/سبتمبر 2017 هناك 533 ألف طفل سوري يتلقون التربية والتعليم في تركيا منهم 280 ألف تلميذ في مراكز التربية المؤقتة و 243 ألف تلميذ في مدارس الدولة و 10 آلاف تلميذ في المدارس الخاصة. تتحمل تركيا القسم الأعظم من المصروفات الناتجة عن تقديم خدمات التربية والتعليم للأطفال السوريين. إضافة إلى دعم محدود من منظمة اليونيسيف، كما أنّ هناك دعم محدود من قبل كوريا واليابان فيما يخص إنشاء الفصول الدراسية. لكن الوعود التي تقدم بها الاتحاد الأوروبي لتقديم مساعدات مالية بقيمة 3 مليار يورو للاجئين السوريين في تركيا لم يتم تخصيص منها حتى الآن سوى 300 مليون يورو. فيجب تسريع الاستفادة من المخصصات المالية التي توعد بها الاتحاد الأوروبي، لاسيّما في إنشاء المدارس والفصول.»

أعلن الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد علي بالتشيين عن تقرير «تعليم الأطفال السوريين في تركيا: الصعوبات والمقترحات»، وجاء ذلك خلال مؤتمر صحفي عقد في مركز نقابة موظفي التربية والتعليم.

وأفاد السيد بالتشيين خلال المؤتمر أنه بسبب الحروب الأهلية التي نشبت في سورية منذ عام 2011 حتى يومنا هذا أضطر ما يزيد عن 13 مليون سوري إلى ترك منازلهم. وأن حوالي 5.5 مليون منهم اضطروا إلى اللجوء إلى دول الجوار. وأضاف «أنّ تركيا خلال هذه المرحلة تحولت إلى ملجئ آمن للاجئين السوريين ونتيجة لذلك يوجد اليوم هناك ما يزيد 2.3 مليون سوري يعيش في 81 مدينة تركية. إنّ حوالي 1 مليون من هؤلاء اللاجئين هم في سن الدراسة.»

إنّ عدم الالتحاق في المدارس وعدم الحصول على تعليم جيد تحمل في طياتها مخاطر مختلفة

وأكد بالتشيين على أنّ دخول الأطفال السوريين إلى مرحلة البلوغ وهم يتمتعون بمواهب ومواصفات كافية مهم للغاية. وأضاف «نؤكد على ذلك لكون الشباب الذي لا يمتلك المواهب والمواصفات الكافية يضطر إلى العمل في الأعمال بأقل أجره، مما سيجعل الأشخاص الغير متعلمين يقعون في الفقر ويجعلهم ينظرون إلى المستقبل بتشاؤم. إنّ التعليم الجيد مهم جداً من أجل جعل السوريين يتمسكون بالحياة مرة أخرى، ومهم جداً لجعلهم يبدأون بحياة جديدة في البلدان التي هاجروا إليها، ومهم جداً لجعلهم ينظرون إلى الحياة بقاؤل.»

أكاديميين وإداريين يداً بيد من أجل رفع نسبة التنظيم في الجامعات



ألقي الرئيس العام علي يالتشين كلمة في افتتاح ملتقى تركيا التاسع لتنظيمات نقابة موظفي التربية والتعليم الجامعية، حيث قيّم يالتشين خلال كلمته مستجدات الأحداث والعقود الجماعية المتي تم توقيعها هذا العام.

وأكد يالتشين أنّ حل مشاكل موظفي قطاع التربية وانتزاع حقوقهم العملية يتم من خلال التنظيم وتوسيع الانتظام النقابي مشيراً إلى أهمية العمل يداً بيد من أجل توسيع التنظيم النقابي في الجامعات. وأضاف يالتشين «لو نحن اليوم لا نتكلم عن التهميش وعن وجود نظام غير عادل في توزيع الدرجات، ولا نعتبر الذهاب إلى صلاة الجمعة مشكلة، ونرى أن السلطات المطلقة للرؤساء الجامعات قد أنهت، ونشاهد السلام المهني يسود في الجامعات فإن الفضل في ذلك يعود لنقابتنا، فالجامعات والمجتمع الجامعي مدينة بكلمة شكر لنقابتنا وتنظيماتنا».

نساهم في تطوير الجامعات وحل مشاكلها

أضاف يالتشين أنّه ليس ضمن مفهوم النقابي الأكتفاء بالدفاع عن الحقوق المادية والاجتماعية فحسب، بل يتعداه إلى تقديم وأنتاج كافة الخدمات فيما يتعلق بالتربية. وأضاف يالتشين «أعدنا العديد من التقارير حول المشاكل التربوية، مثل تقرير حلول ومقترحات فيما يتعلق بقانون التعليم العام. وتقرير الحقوق المالية لموظفي التعليم العالي، حيث قيّمنا في هذا التقرير مشاكل ومقترحات ومطالب الكادر الأكاديمي والكادر الإداري في التعليم العالي، وقد عجزت العديد من المؤسسات مثل مؤسسة التعليم العالي ورئاسة مجلس الجامعات عن وضع مثل هذا التقرير، الذي يعد الأكثر شمولاً من حيث المحتوى والأفضل جودة من حيث النوع ويعد التقرير الأول والأفضل في مجاله حتى الآن. كما نشرنا كتب حول امتحانات التدرج في الوظيفة ليستفيد منها منتسبينا. باختصار نحن نقول إنّنا متفهمين في مجال عملنا وإذا ما كان هنالك مشكلة فعنوان الحل الوحيد هو نقابتنا. علينا أن نبدأ بمرحلة جديد من أجل إعداد الأراضية اللازمة لتوسيع نطاق نشاطاتنا في الجامعات وأدخال موظفي القطاع الجامعي إلى دائرة نقابتنا».

الأنتاج التكنولوجي في بلدنا لازال تحت مستوى قدراتنا

وأضاف يالتشين «إنّ الجامعات هي مراكز بحث وتطوير وأبتكار تعمل على تربية وتنمية الانسان وتطوير أفكاره. إن لم تكونوا أنتم من يوجه الأنظمة المتجدد والأنظمة المعلوماتية، تتعرض لغتكم ودينكم وشخصيتكم وحيالكم لحصار يحوكم ولا خلاص لكم منه. وأقولها متأسفاً نحن كدولة لازلنا تحت مستوى طاقاتنا في انتاج العلم والفكر والتكنولوجيا. ونحن كبداً يعيش مرحلة صراع من أجل الوجود لم يبق لدينا التحمل على التأخر أكثر من ذلك».

لن نسمح لمن يحاول التقليل من شأن مكاسبنا

وأكد السيد يالتشين بأنهم حققوا مكاسب في الأجور والرواتب بمستوى يفوق المنظر إذا ما أخذ ميزانية البلاد بعين الاعتبار. وأضاف قائلاً «لن ننتظر من الذين إمتلئت سلم نجاحاتهم بالاخفاقات والفشل، والذين ليس في قاموسهم النقابي مكان لكلمة المكاسب أن يفهموا معنى 258 مكسب. لن نسمح لهم أبداً بأن يقللوا من شأن مكاسبنا ونتاجاتنا وجهودنا، لن نسمح لهم بتشويش الأذهان».

الرئيس العام علي يالتشين يشارك في الاجتماع الأقليمي العاشر لمنظمة العمل الدولية



تواصلت جلسات الاجتماع الأقليمي العاشر لمنظمة العمل الدولية خلال الفترة 2-5 أكتوبر/ تشرين الأول 2017 بضيافة تركية في مدينة أسطنبول. وألقى السيد علي يالتشين الرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN والرئيس العام لاتحاد العام لنقابات موظفي القطاع العام MEMUR-SEN كلمة خلال الجلسة الثانية من الندوة الموسومة «العمل والمجتمع» التي نظمت خلال اجتماعات المنظمة. مؤكداً فيها عدم صحة النظرية القائلة بأن «الموارد محدودة والحاجات كثيرة». قائلاً «في حال تم تحكيم العدالة لن تنتهي الموارد وستقتضى جميع الحاجات».

يجب معرفة مخاطر العمل المرن

وأكد السيد يالتشين خلال تقييمه لنظام ساعات العمل المرن قائلاً: «هنالك مخاطر ناتجة عن نظام ساعات العمل المرن، يجب أن نكون على معرفة بذلك منذ الآن. في ندوتنا هذه التي تناقش رفع مستوى الإنجاب بين النساء وخفض متوسط الأعمار في العالم الغربي، يجب أن لا ننسى مخاطر نظام ساعات العمل المرن. إنّ نظام ساعات العمل المرن يأتي بنظام ساعات العمل الغير محدود، وهذا يعني أنه سيتم نقل قلق العمل إلى البيت، والبتالي سينعكس هذا القلق على الأطفال. وربما سيكون هذا القلق سبباً في التفكير بعدم الإنجاب. ومن النتائج التي ستظهر في الفترات المقبلة بسبب نقل العمل إلى البيت هو عدم الحصول على أجور العمل بشكل حقيقي».

يلزم الأهتمام بالحوار الاجتماعي

وأفاد يالتشين أنه إلى جانب بعض إيجابيات العولمة هنالك تأثيرها السلبي المتمثل بالطمع في زيادة الأرباح مضيفاً بأنّ هذه السلبيات يغير مفهوم العدالة في العالم. ومشهداً على وجوب دعم الحوار الاجتماعي بين الأطراف، قائلاً: «إنّ من يشعل التغيير هم الأطراف الثلاثة: العامل ورب العمل ومنظم العمل المتمثل بالدولة، فعلى هذه الأطراف أن يجتمعوا دائماً، وأن يضعوا الإنسان في مركز حوارهم وتقييمهم».

يجب تعديل الخطأ التقني الموجود في التقرير الذي أعدتها منظمة العمل الدولية حول التنظيم النقابي في تركيا

ولفت السيد يالتشين الأنتباه إلى الخطأ الوارد في تقرير منظمة العمل الدولية عن العمل النقابي في تركيا، قائلاً: «يذكر التقرير أنّ نسبة الأنتساب إلى النقابات بين العمال في تركيا هو 12%، لكن يجب معرفة أن العمل النقابي في تركيا يقسم إلى قسمين: نقابات العمال ونقابات الموظفين. نسبة الأنتساب إلى نقابات العمال 12%، لكن من طرف آخر نسبة الأنتساب في نقابات الموظفين 70%، وعند جمع متوسط الأنتساب للطرفين العمال والموظفين، يبلغ متوسط الأنتساب العام للنقابات في تركيا 27%، لذلك يلزم تعديل هذا الخطأ التقني في تقرير منظمة العمل الدولية، وإلا فإنّ هذا التقرير يشكل أجحافاً بحق تركيا».

وتم أختتام الاجتماع الأقليمي لمنظمة العمل الدولية بأصدار لائحة إسطنبول.

بدأت مفاوضات الجماعة بخصوص مقترحات المقدمة في قطاع التربية



في إطار المرحلة الرابعة للمفاوضات الجماعية لتحديد الحقوق المادية والاجتماعية لموظفي القطاع العام للفترة 2018-2019 التقى ممثلي النقابة وممثلي الوزارات المعنية في مقر رئاسة موظفي الدولة بتاريخ 2 آب/ أغسطس لتقييم المقترحات المقدمة باسم موظفي قطاع التربية والتعليم. تم التفاوض بخصوص مقترحات المقدمة باسم قطاع التربية والتعليم، وقد مثل موظفي قطاع التربية والتعليم نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN الممثلة بالسيد لطيف سلفي وكيل الرئيس العام والسيد حسن يالتشين يايلا نائب الرئيس العام للشؤون القانونية والمفاوضات الجماعية وخبير الشؤون القانونية السيد هارون قالة.

وشارك في اللقاءات الجارية رئيس العام للاتحاد العام لموظفي القطاع العام والرئيس العام لنقابة موظفي التربية والتعليم السيد علي يالتشين بصفته رئيساً للوفد المفاوض باسم موظفي القطاع العام. حيث أكد يالتشين بأنهم نقلوا مطالب موظفي قطاع التربية والتعليم ومطالب موظفي القطاع العام إلى طاولة المفاوضات، وإن المقترحات التي تقدموا بها هي مقترحات مقبولة ومعقولة، كما وأعرب يالتشين عن تمنيه أن ينته المفاوضات بنتائج تفرح جميع موظفي قطاع التربية والتعليم.

وكانت نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN قد عملت قبل انطلاق المفاوضات الجماعية على تأسيس ثلاثة لجان في كل فرع من فروعها من خلال إجراء جلسات عمل لمناقشة مشاكل عمال قطاع التربية والتعليم والحوال المقترحة. هذه اللجان هي لجنة المعلمين، ولجنة مدراء المدارس، ولجنة خدمات الإدارة وخدمات الإسناد. ولقد تم إرسال التقارير المكونة في جميع فروع النقابة إلى المركز العام للنقابة في أنقرة حيث تم عقد جلسة عمل لمناقشة هذه التقارير وإعطائها الشكل النهائي، حيث تم بعد ذلك إعداد مقترحات المفاوضات الجماعية في ضوء هذه التقارير. بذلك تكون نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN قد عملت على تحديد مطالب جميع الموظفين العاملين في قطاع التربية والتعليم من خلال الاستشارة وإعداد التقارير. هكذا تقوم نقابة EĞİTİM-BİR-SEN ببذل كل ما بوسعها من أجل القيام بوظيفتها في المفاوضات الجماعية بأكمل وجه.

ولقد بدأت المفاوضات حول المقترحات التي تم تقديمها لرئاسة موظفي الدولة بتاريخ 24 تموز/يوليو 2017، وكان اللقاء الأول للتحاوت حول هذه المقترحات بتاريخ 2 آب/أغسطس 2017، وستستمر اللقاءات للتحاوت حول مواد المقترحات المقدمة خلال الأيام المقبلة.



نقابة موظفي التربية والتعليم تحصل على التخويل العام للمرة السادسة

الانجاز الكبير لم يحقق في يوم واحد ولا في عام واحد، إنما هذا الانجاز كان نتيجة الطريق القويم الذي سلكناه منذ تأسيسنا إلى اليوم، ونتيجة لتركيزنا على الإنسان، ونتيجة المكاسب التي حققناه في مشوارنا الطويل، ونتيجة للأحاسيس التي حملتها عرق جبين المناضلين منذ من وضع حجر أساس إلى يومنا هذا. وبذلك فإن نقابة موظفي التربية والتعليم - EĞİTİM-BİR-SEN ليست فقط التنظيم القائد فحسب، وإنما هي في الوقت نفسه الامكانية الكبيرة بالنسبة لنا جميعاً، والحل الكبير بالنسبة لنا جميعاً، وطريقنا الطويل إلى المستقبل.

نحن كجامعة لها أهداف ومثل عليا لم نغفل ولن نغفل في يوم من الأيام عن مسؤوليتنا التاريخية والثقافية والوجدانية التي تحملها لنا كثرتنا العددية، إن لم نحول قيمتنا الكمية «العددية» إلى خلفية كيفية «نوعية» رائدة نكون قد ابتعدنا عن المعنى الذي اوجد وحمل نقابتنا إلى يومنا هذا، بالإضافة إلى كثرة أعداد منتسبينا فإن قوتنا الأساسية تكمن في حقانية دعوتنا.

إن نمو نقابتنا في هذا العصر، الذي أصبحت فيه التنظيمات ضحية اللامبدينية واللاأخلاقية، له قيمة كمية ونوعية كبيرة، ومن الواضح أن النمو الذي نحققه يأتي متزامناً مع التحامنا، وهذه هو الأمر المهم للغاية، حيث يتم رص الصفوف وكسب القلوب وتحكيم المواضع.

نتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهم بجهوده المبدولة بوصول نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN إلى هذا اليوم من الناحية الكمية والناحية النوعية، نخص بخالص الشكر كل من رؤساء فروعنا في المدن المختلفة وأعضاء مجالس إدارتها، وممثلي المقاطعات وإدارتها، وممثلي مكان العمل الذين يعتبرون الخلية الأساسية في التنظيم لمساهماتهم الكبيرة وعلمهم الدؤب ليلاً ونهاراً بدون ملل، وكذلك نقدم الشكر لجميع منتسبينا لتخصيصهم قسم كبير من وقتهم من أجل دعم نضالنا النقابي.

من خلال أيمانها بقوة العمل التنظيمي وأهمية النضال من أجل الدفاع عن حقوق العاملين في القطاع التربوي وتقديمها للقيم والمثل العليا حصلت نقابة موظفي التربية والتعليم - EĞİTİM-BİR-SEN على التخويل العام باسم عمال التربية والتعليم للسنة السادسة على التوالي.

إن نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN بالإضافة إلى نضالها المقدم من أجل الحقوق والحرية فهي تهتم أيضاً بجعل التربية قيمة من قيم الثقافة والعرفان في البلاد. إن نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN من خلال عروضها لمنتسبيها، واهتمامها بمشاكل عمال التربية، واعدادها التقارير والدراسات المتنوعة، كانت من أكثر النقابات التي لاقت أقبالا في البلاد، وبذلك أصبحت الناطق الرسمي باسم العمال العاملين في القطاع التربوي، والممثل عنهم في طاولات المفاوضات مع الحكومة.

بوجود نقابة موظفي التربية والتعليم EĞİTİM-BİR-SEN يصبح بلدنا أكثر قوة وعمالنا العاملين في قطاع التربية أكثر طمأنينة، فكل ما هو نافع لبلدنا ومفيد لامتنا فهو بدون نقاش من أهم أهدافنا. ونحن عملنا وسنعمل باعتبار قيم الشعب هي قيمنا وأهدافها هي أهدافنا، نحرص دائماً بهذه المسؤولية مقدمين كل أنواع النضال، نضال الحق والحقوق ضد الفقر المادي والمعنوي ونضال الحرية والديمقراطية ضد الانقلاب والتسلط وسلطة الوصاية.

ففي العام الماضي كان عدد منتسبينا 402 ألف 171 منتسب، إلا أن دراية قيادتنا وجهود ممثلينا ومثالية منتسبينا قد زاد من نمو أعدادنا، واليوم انضم إلى صفوفنا قيم جديدة. وفي النهاية بلغ مجموع أعداد منتسبينا 420 ألف 146 منتسب منهم 4 آلاف و580 منتسب في مؤسسة المساكن والمنح الدراسية و32 ألف و97 منتسب في الجامعات المنتشرة في البلاد و383 ألف و469 منتسب في وزارة التربية الوطنية. إن هذا

نقابة موظفي التربية والتعليم تنظم ملتقى تركيا الثاني عشر في إسطنبول



اعداديات الأمة والخطباء واعداديات المهنية، من كان يتوقع سيتم تدريس دروس القران الكريم وسيرة الرسول في المدارس. لم يكن هناك من يؤمن بهذا الشيء لكن نحن أمانا وصدقنا وحققنا ذلك.»

تقاريرنا تجعلنا متميزين

وأكد بالتشين أن نقابة موظفي التربية والتعليم من خلال بحوثها وتقاريرها الجيدة ترشد إلى الطريق الصحيح فيما يتعلق بحلول المشاكل التربوية. وأضاف بالتشين «نحن قلنا بأن المشكلة الأساسية في تركيا هي التربوية، وأن المشكلة الأساسية في التربية هي المناهج. عندما قلنا ذلك لم تنتهي إلى جانب، عملنا ماوسعنا لإيجاد الحلول للمشكلة التربوية، وقمنا في إطار ذلك تحضير التقارير والبحوث. حيث حضرنا بحثاً حول المناهج هو البحث الأوسع والأكبر والأكثر مشاركة حتى الآن على مستوى البلاد. تم أخذ أفكار ومقترحات جميع عناصر العملية التربوية، ابتداءً من المعلمين مروراً بالموظفين الإداريين والتلاميذ وأولياء الأمور. حيث وضعنا تقريراً تحت اسم «اصلاح تأخر موعده: ديمقراطية المناهج». وكان لهذا التقرير الصدى الواسع في إشعال فتيل الرغبة في اصلاح المناهج.»

شبكة التعاون النقابي الدولي يتوسع يوماً بعد يوم

وأكد بالتشين بأنهم اليوم قد وصلوا مرحلة قيمة في مسيرتهم الخارجية التي بدأت من نقطة الصفر. وأضاف بالتشين «إن مسيرتنا الخارجية قد أوجدت حوضاً ديناميكياً. في ذكرى تأسيسنا الخامس والعشرين الماضي قمنا بتنظيم ملتقى نقابي شارك فيه أكثر من 100 نقابي تربوي قادم من دول مختلفة. ولأن يوجد بيننا نقابيين جاءوا من 20 دولة مختلفة للتدريب في برنامج نقابي تربوي تنظمها نقابتنا. هم نقابيين المستقبل سيعملون من أجل تأسيس نظام أكثر عدالة وأكثر رفاه وأكثر أماناً. هؤلاء هم الطاقة الشبابية التي تيزل وقتها وجهدها من أجل حياة عملية تحفظ كرامة الإنسان. هذا يظهر لنا مدى أهمية التعاون والتضامن في العمل النقابي.»

سنستمر لنكون مثلاً

وأنتهى بالتشين كلمته «سنستمر في العمل وصب العرق من أجل خدمة منسبينا وخدمة بلدنا وخدمة الإنسانية، وسنستمر في رفع نسبة التنظيم ورفع مستوى المؤسساتية. وسنعمل من أجل تحقيق ما قاله المرحوم أرول بطال «سنصرف إلى عملنا لنكون الوحيدين في مجالنا. وأنا أقول سنستمر لنكون في الأمام وأن نكون المثال.»



مالم نتعاون في حل مشاكلنا لن نمضي نحو المستقبل بأمان

أفاد السيد علي بالتشين خلال كلمة افتتاح ملتقى تركيا الثاني عشر لنقابة موظفي التربية والتعليم في إسطنبول «في الوقت الذي نركز فيه على رفاه موظفينا لا نغفل عن انقاذ المظلومين والمغدورين، إن ما يجعل نقابتنا مختلفاً عن بقية النقابات هي ردها لمفهوم وحدود العمل النقابي المحلي المفروض والمجيب بمفهوم جديد للعمل النقابي يتغذي من قيمنا الحضارية، ويهتم ببارادة الإنسان وتحقيق تطلعاته، قائم على الأصالة والحرية. العمل النقابي بالنسبة لنا هو اصلاح الأرض وإنشاء الخير واحقاق الحق والحقيقة، النقابة بالنسبة لنا وسيلة لخلص الإنسانية. لذلك عندما نناقش الغبن التي يتعرض له الموظفين من قلة أجور ساعات المناوبة، لا نغفل عن عما يحدث لأطفال سوريا، وعندما نناضل من أجل رفع أجور ساعات العمل الإضافية لا ننسى ما يحدث لمسلمين الروهينغا في إقليم أراكان وما يحدث في مصر والقدس.»

نساهم في كل ما ينفع بلدنا

وأكد بالتشين أنهم وصلوا إلى ما هو إليه اليوم بالعمل والجد ومصارعة الصعاب والمساهمة في إيجاد الحلول. وأضاف «نحن نساهم ونؤثر في كل خطوة مفيدة لبلدنا، قبل 15 عاماً من الآن من كل يتوقع أن يتم رفع حضر الحجاب عن موظفات القطاع العام، من كان يتوقع أن يتم استعادة حقوق

نضال العمال ضد الرأسمالية

تتضمن العولمة، من الناحية النظرية، العديد من المفاهيم المترابطة ببعضها مثل تطور العلاقات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بين الدول، والاعتراف بعقيدة وتطلعات المجتمعات والثقافات المختلفة، وزيادة زخم العلاقات الدولية، ومما يشابه ذلك. مع إنتهاء الحرب الباردة شهدت مرحلة صعود العولمة سرعة كبيرة، حيث جاءت بفوارق كبيرة في توزيع الدخل بين دول العالم، وخير دليل يسند قولنا هذا هو عدم إمكانية إستفادة الدول من الثروات العالمية بشكل متساوي، ويتم تقييم مفهوم العولمة في يومنا هذا على أنها «الأميرالية الجديدة»، وفقاً لذلك لاتزال مفهوم المستعمرات التي كانت سائدة في المراحل السابقة تحافظ على وجودها بشكلها الحديث الذي يلائم العصر، الدول النامية المهمشة في هذا النظام لا تستطيع الحصول على استقلالها الاقتصادي، كأنّ اقتصادها جزئيات مرتبطة باقتصاد الدول الكبرى، وإذا ما قيما الأمر من هذا الاتجاه نجد بأنّ العولمة عبارة عن نظام هرمي يكون فيه المُستعْمرون في أعلى الهرم والمُستعْمرون في أسفل هذا الهرم.

أنّ تأسيس الأرضية المناسبة للنضال المشترك ضد النظام الاستعماري العالمي الذي أوجدته الرأسمالية العالمية كما كان في كل وقت يقع على عاتق المنظمات العمالية، لاسيّما التربوية منها. إذا رضينا بإنسانية متروكة تحت رحمة قوة الرأسمالية العالمية فإننا سنخضع لتحكمها واستعبادها، ولن نستطيع أن ننتج شيء بأسم الإنسانية، لذلك نحن بحاجة إلى تعاون وتضامن فيما بيننا. يجب علينا نحن الطبقة العاملة التربوية أن نحضر وننشئ الأرضية اللازمة لنضالنا المشترك ضد النظام الاستعماري المجحف التي تفرضه الرأسمالية العالمية، وفي هذا المنوال يجب علينا أن نحافظ على جوهرنا وأن نحترم التنوع الموجود بيننا، وأن نتحرك سوياً عارفين أهمية ما يبذل من أجل المساهمة في الجهد والتنظيم والسلام العالمي وأمن ورفاه الإنسانية، فإذا نجحنا نستطيع أن نغيّر النظام العالمي من نظام استعماري قائم على أمتصاص الشعوب إلى نظام عادل قائم على التوزيع العادل للثروات والدخل.

يجب أن تكون النقابات، في مقدمتها النقابات التربوية، وأن يكون النقابيين في طليعة حاملي الإرادة من أجل هزيمة الرأسمالية العالمية والنظام الإمبريالي العالمي الغير عادل، قد نختلف في أفكارنا وأهدافنا، وقد تكون مصادر قيمنا ومنابع مبادئنا مختلفة، لكن في النتيجة نحن نتوحد في نقطة الإنسانية وفي الدفاع عن الكادحين ورفع قيمة جهدهم وخبز معيشتهم، لذلك يجب علينا جميعاً أن نعمل من أجل إنهاء النظام الاستعماري الذي يُشرّع تحت أسم المنافسة، وأن نعمل من أجل إنهاء الظلم والحروب التي تستهدف الإنسان والإنسانية، ولذلك نعمل من أجل رفع مستوى التعاون فيما بيننا، وسنزيد من قوتنا من خلا زيادة وحدتنا، طالما يوجد في العالم من يُستغل جهوده ويسرق منه عرق جبينه لا نستطيع نحن النقابيين أن نقول قد حققنا ما وقع على عاتقنا.

إن بمقدور التربويين والمنظمات التربوية مواجهة الرأسمالية العالمية والنظام الإمبريالي العالمي من خلال العمل على تأكيد على تعزيز القيم الإنسانية والانتماء الثقافي وتأكيد الهوية الحضارية في تربية الأجيال. نحن كنقابة موظفي التربية والتعليم Egitim-Bir-Sen منذ تأسيسنا إلى اليوم وضعنا الإنسان والأنسانية في مركز نضالنا، فقمنا بالبحث والتقصي لجميع قضايا التعليم من منظور الحرية الشخصية وحقوق الإنسان مستمدين قوتنا من قيمنا الثقافية وهويتنا الحضارية. وعملنا طوال نضالنا على تحديد المشاكل وأقتراح الحلول المناسبة لها. فنحن نؤمن بأننا كأمة وكدولة نستطيع أن نؤسس نظام تعليمي سليم خالي من المشاكل، يتناسب مع روح الثقافة لهذه الأمة وجودها وقضيتها العادلة ويتلائم مع واقعنا العالمي. الألهام الذي نأخذه من تاريخنا يجعلنا نتفائل بأسم المستقبل.

علي يالتشين

الرئيس العام

لنقابة موظفي التربية والتعليم



نقابة موظفي التربية والتعليم

المحتويات

المالك:

باسم نقابة موظفي التربية والتعليم

الرئيس

علي يالتشين

4 نقابة موظفي التربية والتعليم تنظم ملتقى تركيا الثاني عشر في إسطنبول

7 الرئيس العام علي يالتشين يشارك في الاجتماع الأقليمي العاشر لمنظمة أوروبا لمنظمة العمل الدولية

المدير المسؤول عن شؤون التحرير

نائب الرئيس العام

شكرو كولوكيسا

8 أكاديميين وإداريين يداً بيد من أجل رفع نسبة التنظيم في الجامعات

هيئة النشر:

لطيف سالفلي

رمضان تشاكرجي

مدحت سفين

شكرو كولوكيسا

9 الإعلان عن تقرير «تعليم الأطفال السوريين في تركيا: الصعوبات والمقترحات»

حسن يالتشين يايلا

اتيلا أولتسوم

16 أجرينا لقاءات مع ممثلي ثلاث منظمات نقابية في لبنان

اعداد:

عمار سنجار

19 لقاءات نقابية في صربيا والجبل الأسود والبوسنة والهرسك وكرواتيا

20 اجتماعات تشاورية في أندونيسيا وسنغافورة للعمل المشترك

العنوان:

Oğuzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok

Sokak No: 5 Balgat-Ankara/Turkey

رقم الهاتف: +90 312 231 23 06

موبايل المكتب: +90 533 741 40 26

الفاكس: +90 312 230 65 28

24 رئيسة اللجنة النسائية في نقابة موظفي التربية والتعليم تزور لبنان

29 نقابة موظفي التربية والتعليم يشارك في المؤتمر الوطني العام لنقابة معلمي التعليم الثانوي في الساحل العاج

30 تم التوقيع على عقود المرحلة الرابعة للمفاوضات الجماعية

البريد الالكتروني:

etu@ebs.org.tr

33 نلن وندين كل خائن يستهدف التربويين

التصميم الجرافيكي:

سليم أيتكين

الطباعة:

هرمس أوفسيت رقم الهاتف



www.ebs.org.tr



facebook.com/egitimbirsen



twitter.com/egitimbirsen



اتحاد مامورسان

EĞİTİM-BİR-SEN

العدد (3) السنة (3) نوفمبر 2017

نشرة أخبار EĞİTİM-BİR-SEN

نقابة موظفي التربية والتعليم تنظم ملتقى تركيا الثاني عشر في إسطنبول

الإعلان عن تقرير «تعليم الأطفال السوريين
في تركيا: الصعوبات والمقترحات»



أكاديميين وإداريين يبدأ بيد من أجل رفع
نسبة التنظيم في الجامعات

